



Maturitní zkouška z anglického jazyka ve školním roce 2025/2026 Kritéria hodnocení

Maturitní zkouška z anglického jazyka, pokud není nahrazena jazykovým certifikátem, viz 4.2, se skládá z didaktického testu, písemné práce a ústní maturitní zkoušky.

1 Didaktický test

Didaktický test je součástí státní maturitní zkoušky, je zadáván centrálně CERMATem. Didaktický test je hodnocen **uspěl/neuspěl** a jeho **výsledek se nezapočítává do výsledné známky** z anglického jazyka.

V případě, že je žák u didaktického testu neúspěšný, musí jej opakovat.

2 Písemná práce

Písemná práce z anglického jazyka je součástí profilové zkoušky školy.

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém **minimálním rozsahu 200 slov**.

Pro písemnou práci z anglického jazyka stanoví ředitel školy **1 zadání**, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje popis každé části zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.

Písemnou práci z příslušného cizího jazyka konají všichni žáci školy ve stejný den a čas. Délka konání písemné práce je **60 minut**.

Povolené pomůcky: psací potřeby a **slovníky**, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu a nemají žádné vepsané poznámky.

Po skončení zkoušky odevzdá žák zadávajícímu zadání písemné práce, koncept písemné práce (V případě, že jej psal.) a písemnou práci. Žák může opustit učebnu před uplynutím časového limitu. V tomto okamžiku pro něho zkouška končí.

2.1 Zadání písemné práce

Zadání písemné práce je v **českém jazyce**. Může být doplněno o krátký stimul (např. úryvek z dopisu, inzerát, náskres), který je uveden v daném cizím jazyce.

Ze zadání se žák dozví, jaký **typ textu** a na jaké téma či v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, **jak dlouhý** má text být, kdo je jeho **očekávaným příjemcem** (čtenářem) a jakou **komunikační funkci** má text splnit.



Součástí zadání jsou i **díličí požadavky** (body zadání), které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Pokud žák nechce být při hodnocení penalizován, je důležité, aby žádný bod zadání nevynechal.

2.2 Rozsah písemné práce a počítání slov

Písemná práce z anglického jazyka obsahuje **dvě části**, 1. část v rozsahu **130–150 slov**, 2. část v rozsahu **70–80 slov**.

Při hodnocení je penalizováno, pokud je text kratší nebo delší, než je zadané rozmezí. Nedostatečný počet slov se následně promítá i do hodnocení slovní zásoby, pravopisu a mluvnických prostředků.

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- členy
- zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce
- rozepsané datum (např. 15. dubna 2022)
- adresy (např. pepa@seznam.cz; Kubišova 1214, Třebíč)
- složeniny spojené spojovníkem

Jako jednotlivá slova se počítají:

- frázová slovesa
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např. 2022; 29)
- opakovaná vlastní jména

2.3 Požadavky na písemný projev žáka

Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci z anglického jazyka prokázat, vymezuje referenční **jazyková úroveň B1** podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ).

Požadované dovednosti jsou v rámci 1. a 2. části písemné práce ověřovány na běžných slohových útvarech. V každé části žák zpracovává na základě zadání jiný typ textu. V 1. a 2. části písemné práce se mohou objevit následující formy písemného projevu / slohové útvary:

1. část písemné práce

- Korespondence
- Charakteristika
- Vypravování



- Článek
- Popis

2. část písemné práce

- Korespondence
- Popis
- Zpráva
- Oznámení, sdělení, vzkaz
- Instrukce, návod

Žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu;
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé; pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost,
- souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit, co považuje za důležité;
- sdělit/ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.;
- shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace.

Tyto požadavky jsou v zadání písemné práce formulovány v bodech zadání.

2.4 Hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vyučující, který v dané třídě učil anglický jazyk nebo/a anglickou konverzaci nebo/a seminář z anglického jazyka. Své hodnocení může konzultovat s dalším vyučujícím předmětu. Při hodnocení písemné práce se vyučující řídí pravidly pro hodnocení písemné práce, která byla schválena předmětovou komisí.

Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

2.4.1 Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

1 Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce

1A Zadání a jeho splnění



1B Obsah a rozsah textu

2 Organizace textu / koherence a koheze textu

2A Organizace textu a jeho koherence (logické uspořádání)

2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

3 Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

3A Přesnost použití slovní zásoby

3B Rozsah použité slovní zásoby

4 Gramatická kompetence

4A Přesnost použitých mluvnických prostředků

4B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. Každé kritérium tak může dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24.

2.4.2 Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

1 Zpracování zadání písemné práce / obsah písemné práce

2 Organizace textu

3 Slovní zásoba a pravopis

4 Gramatika

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je 36 bodů.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Nečitelná písemná práce není hodnocena. Pokud jsou v písemné práci čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

Text mimo vymezený prostor v záznamovém archu není hodnocen.

V případě, kdy je písemná práce v podkritériu 1A (zadání) nebo v kritériu 1 2. části (Zpracování zadání / obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, dále se již nehodnotí, a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.



2.4.3 Dílčí kritérium 1A 1. části nebo kritérium 1 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“

Dílčí kritérium 1A první části nebo kritérium 1 druhé části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Žák vykoná dílčí zkoušku konanou formou písemné práce ze zkušebního předmětu anglický jazyk, pokud dosáhne alespoň 16 bodů.

V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

3 Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka je součástí profilové zkoušky. Probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 2 zadání ke konkrétnímu jednomu tématu. Hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího.

Během ústní zkoušky jsou povoleny mapy jako pomůcky.

3.1 Role zkoušejícího a přisedícího

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval anglický jazyk nebo/a anglickou konverzaci nebo/a seminář z anglického jazyka. Přisedící je vyučující, učitel, anglického jazyka, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy.

Zkoušející i přisedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení.

3.2 Délka ústní zkoušky

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 pracovní list. Příprava na ústní zkoušku trvá 20 minut v případě intaktních žáků, povolenými pomůckami jsou psací potřeby, mapy a slovníky.

Délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Maximálně 10 minut je věnováno zadání 1 k tématu pracovního listu, maximálně 5 minut je věnováno zadání 2.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména pak v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit. Dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.



3.3 Podoba pracovního listu

Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout dvě strany A4.

Pracovní list je monotematický, skládá se ze dvou 2 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí zadání je ověření všeobecně komunikačních dovedností a znalosti odborné terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Zadání 1 (Task 1):

Po žákovi je požadováno, aby samostatně mluvil na dané téma, musí zahrnout profesní/odbornou terminologii a použít doprovodný obrazový materiál, který je součástí zadání společně s možnými podtématy k promluvě.

Zadání 2 (Task 2):

2.1 Po žákovi je požadováno, aby popsal jeden ze dvou obrázků, které jsou součástí zadání, a následně obrázky porovnal. Zadání obsahuje možná podtémata k promluvě.

2.2 Žákovi budou položeny doplňující otázky k tématu, jejichž znění předem nezná.

Počet otázek (2–5) odpovídá časovému limitu ústní zkoušky, náročnost otázek požadované jazykové úrovni.

3.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící. Výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Pro každé zadání (1, 2) se hodnotí samostatně maximálně 3 body (I) zadání/obsah a projev, (II) lexikální kompetence, (III) gramatická kompetence, maximálně 3 body za fonologickou kompetenci (IV) se vztahují ke zkoušce jako celku, odborná terminologie taktéž, viz tabulka níže a tabulka Záznam o hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka.

Hodnotí se v souladu s kritérii pro požadovanou jazykovou **úroveň B1** dle SERR.

3.4.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

| Oblast hodnocení | | Počet maximálně bodů |
|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | Samostatný ústní projev | 9 bodů |
| 2.1 | Popis a porovnání obrázků | 9 bodů |
| 2.2 | Reakce na otázky | 9 bodů |
| 1-2 | Odborná terminologie | 9 bodů |
| 1-2 | Fonologická kompetence | 3 body |
| Maximální počet bodů | | 39 bodů |



4 Hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka:

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky.

Žák musí splnit všechny části maturitní zkoušky alespoň na minimální hodnotu:

DT: úspěšl

PP: 16 bodů z 36 bodů

ÚZ: 18 bodů z 39 bodů

Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka. Přepočtení bodů na procenta proběhne pomocí matematického vzorce.

Hranice úspěšnosti zkoušky je 44 %.

4.1 Výsledná známka maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk

Předmět anglický jazyk je hodnocen **jednou známkou**.

V případě, že žák v některé části zkoušky nedosáhne minimálního počtu bodů pro její úspěšné zvládnutí, je hodnocen stupněm nedostatečný.

Pokud úspěšně zvládne obě části zkoušky, je klasifikace stanovena dle převodu procentních bodů na známku v intervalech:

| | |
|------------------|--------------|
| 1 (výborný) | 100 % - 87 % |
| 2 (chvalitebný) | 86 % - 73 % |
| 3 (dobrý) | 72 % - 58 % |
| 4 (dostatečný) | 57 % - 44 % |
| 5 (nedostatečný) | 0% - 43 % |

4.2 Výsledná známka maturitní zkoušky z předmětu anglický jazyk v případě nahrazení jazykovým certifikátem

Povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem na jazykové úrovni B1 a vyšší podle SERRJ.



Seznam standardizovaných zkoušek určených k nahrazení zkoušek cizího jazyka profilové části MZ:

- B1 Cambridge B1 Preliminary for Schools, také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
- B1 Cambridge B1 Preliminary, také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
- B2 Cambridge B2 First for Schools, také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
- B2 First, také známý jako First Certificate in English (FCE)

Nejnižší úroveň pro nahrazení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka je 140 bodů.

Převod hodnocení standardizované zkoušky na stupeň prospěchu:

| | |
|------------------|---|
| 1 (výborný) | FCE/FCE for schools v úrovni B2 a při dosažení 159–140 bodů PET/PET for schools, body: 170–165 |
| 2 (chvalitebný) | PET/PET for schools, body: 164–156 |
| 3 (dobrý) | PET/PET for schools, body: 155–148 |
| 4 (dostatečný) | PET/PET for schools, body: 147–140 |
| 5 (nedostatečný) | PET/PET for schools, body: 139 a méně |

5 Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky

Pro potřeby maturitní zkoušky z anglického jazyka je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z anglického jazyka, pakliže to z doporučení vyplývá.

V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení času na přípravu (dle doporučení).

Žákovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.



STŘEDNÍ
ŠKOLA
STAVEBNÍ
TŘEBÍČ

Schváleno předmětovou komisí dne 20. března 2026

Mgr. Soňa Havlíčková, předsedkyně předmětové komise

Soňa Havlíčková

Dne 25. března 2026 vydal ředitel školy Ing. Jiří Kurka.

J. Kurka