



Plán výchovného poradenství na školní rok 2025/26

Výchovný a kariérový poradce je společně se školním metodikem prevence součástí **školního poradenského pracoviště**, které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům Střední školy stavební v Třebíči (bliže v dokumentu Program poradenských služeb ve škole).

Školní poradenské pracoviště zajišťuje:

- a) péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané (poskytování podpůrných opatření pro žáky s SVP, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření),
- b) řešení problémů spojených se školní docházkou,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) prevenci sociálně patologických jevů,
- e) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- f) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- g) spolupráci s ostatními poradenskými zařízeními.

Společně s ostatními pedagogy usiluje výchovný poradce o vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole, napomáhá dobré adaptaci žáků při přechodu na střední školu a všem žákům nabízí pomoc při řešení individuálních problémů. Svou činností přispívá výchovný poradce k vytvoření záchranné a podpůrné sítě s cílem minimalizovat předčasné odchody žáků ze školy.

Činnosti výchovného a kariérového poradce ve škole:

- poskytuje po celý rok poradenské služby, jejichž cílem je prevence vzniku vzdělávacích a výchovných potíží, za tímto účelem vyhledává rizikové žáky, spolupracuje s vedením školy, učiteli, rodiči, odborem sociálně právní ochrany dětí, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, lékaři a ostatními vnějšími organizacemi
- vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
- zajišťuje průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi



- podporuje žáky při zvládání studia:
 - pomáhá při zvládání adaptačních potíží po přechodu na střední školu nebo SOU
 - poskytuje pomoc při změně studijního/ učebního oboru v průběhu studia
 - zajišťuje zdárný průběh upravených podmínek vzdělávání pro dohodnuté žáky
 - zajišťuje zdárný průběh IVP (ve spolupráci s PPP)
 - poskytuje pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů
 - nabízí pomoc při řešení složité rodinné situace
- úzce spolupracuje s třídními učiteli při řešení aktuálních problémů jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- spolupracuje s metodikem prevence a spoluorganizuje programy specifické primární prevence, jejichž cílem je zamezení rizikového chování žáků (záškoláctví, šikana, závislosti, výchova k zodpovědnému rodičovství, rasismus)
- nabízí možnost konzultace žákům, rodičům nebo pedagogickým pracovníkům v diskrétním nerušeném prostředí kabinetu 309
- zajišťuje další následnou péči podle druhu řešeného problému, předává kontakty na odborníky (psycholog, psychiatr, terapeutická skupina, Probační a mediační služba, kurátor, nízkoprahová zařízení pro mládež apod.)
- účastní se adaptačních pobytů prvních ročníků, seznamuje žáky s nabídkou výchovného poradce
- poskytuje podporu při kariérovém poradenství, nabízí poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, zajišťuje besedy na Úřadu práce, žákům 4. ročníků nabízí účast na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (nabídky VŠ a VOŠ), organizuje besedu s personalisty firem či představiteli vysokých škol
- připravuje žáky pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV)
- poskytuje poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí
- zajišťuje propagaci své činnosti – informovanost a metodická práce s výchovnými poradci ZŠ, prezentace poradenských služeb na nástěnkách a webu školy a na Dni otevřených dveří
- poskytuje metodickou pomoc ostatním pedagogickým pracovníkům, zejména s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči jiných zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy o navržených a realizovaných opatřeních při výchovném poradenství
- svolává výchovnou komisi k řešení aktuálního problému, připravuje podklady pro jednání
- administruje poskytování motivačních opatření Kraje Vysočina – výběr žáků, žádosti o stipendia, vyplnění dotazníků na krajském portálu PO
- v rámci autoevaluace školy vyhodnocuje příčiny předčasného ukončení studia u daných žáků



Formy práce výchovného poradce:

- individuální konzultace
- krizová intervence
- práce s třídním kolektivem

Spolupráce s externími organizacemi:

1. PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava
2. MěÚ Třebíč, kurátoři pro mládež, odbor sociálně právní ochrany dětí, SVI
3. Probační a mediační služba Třebíč
4. Policie a Městská policie
5. Úřad práce Třebíč
6. STŘED, z.ú, Oblastní charita Třebíč, K-centrum, Poradna Ruth, klub Barák

Časový plán:

Září

- setkání výchovného poradce s žáky prvních ročníků, informace o studiu a nabídce výchovného poradenství, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ a SOU
- depistáž specifických poruch učení a chování, vyhotovení přehledu o žácích s SVP
- příprava IVP pro individuálně integrované žáky
- informace pro vyučující, studenty a rodičovskou veřejnost
- sestavení harmonogramu práce VP

Říjen, listopad, prosinec – v průběhu celého roku

- realizace zdárného průběhu upravených podmínek vzdělávání pro určené žáky
- realizace zdárného průběhu IVP a PLPP pro určené žáky
- sledování studijních výsledků studentů ve spolupráci s třídními učiteli, případné rozhovory se studenty nebo jejich rodiči, pomoc při řešení kázeňských přestupků
- pomoc ostatním pedagogům při realizaci sociometrických šetření ve třídách
- setkání s výchovnými poradci základních škol - informace o počtu přijímaných žáků a nabídce otevíraných oborů
- beseda se žáky 4. ročníků - základní informace o státní maturitní zkoušce a o možnostech vysokoškolského studia i dalšího pomaturitního uplatnění pro studenty maturitních ročníků (NSZ)
- informační schůzka se zástupci FAST VUT v Brně
- zajištění přehledné vzdělávací nabídky vysokých škol
- zajištění účasti 4. ročníků na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně



Leden, únor, březen - průběžně

- prezentace poradenských služeb na Dni otevřených dveří školy
- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech studentů, nabídka nástavbového studia absolventům učňovského oboru (zajistit dostatek informačních materiálů, studijní plány VŠ, seznam škol nabízejících pomaturitní a nástavbové studium, informace o dnech otevřených dveří na VŠ, informační nástěnka)
- organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ
- beseda v informačním a poradenském středisku na Úřadu práce v Třebíči - hledání vhodného zaměstnání
- administrativní úkony k výplatě krajských motivačních opatření vybraným žákům

Duben, květen, červen

- vypracování přehledu podaných přihlášek ke studiu na VŠ, informace o volných místech a možnostech pomaturitního studia
- šetření v rámci autoevaluace školy - posouzení příčin nestandardního ukončení studia
- zpracování výsledků plnění IVP a předání na PPP
- přehled činnosti VP za školní rok

Průběžně dle potřeby

- pohovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- prezentace a aktualizace nabídky Poradenského pracoviště na nástěnkách a webových stránkách školy
- spolupráce se školním asistentem, s metodikem prevence a školskými poradenskými zařízeními - PPP a dalšími institucemi při řešení studijních a výchovných problémů a projevů šikany
- spolupráce s metodikem prevence při provozu schránky důvěry
- kariérové poradenství žákům při přechodu na jiný studijní nebo učební obor – podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání

Vypracovala: Mgr. Vilma Burdová, výchovný poradce a školní kariérový poradce

V Třebíči 1. 9. 2025