



STŘEDNÍ
ŠKOLA
STAVEBNÍ
TŘEBÍČ

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025

V Třebíči dne 30. 9. 2025

Ing. Jiří Kurka
ředitel školy

OBSAH

A. Základní údaje o škole.....	4
B. Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
C. Personální zabezpečení činnosti školy	17
D. Údaje o přijímacím řízení.....	21
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	32
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
H. Údaje o Aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	41
J. Základní údaje o hospodaření školy	41
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	56
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	59

Příloha č. 1

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Střední škola stavební Třebíč

Identifikátor právnické osoby: **600 015 441**

IZO: 000 559 628

adresa: Kubišova 1214/9
674 01 Třebíč

telefon: 568 606 411
email: info@stavtr.cz
www: www.stavtr.cz

Ředitel: Ing. Jiří Kurka

Zástupce statutárního orgánu:
Ing. Zdeněk Menoušek

IČ: 60 418 451

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Kraj Vysočina, IČ 70 890 749
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Školská rada: Školská rada při Střední škole stavební Třebíč, Kubišova 1214/9
předseda: Ing. Jan Kotačka
místopředsedkyně: Ing. Naděžda Kučerová,
členové: paní Petra Bendová, Ing. Jiří Dvořák,
Ing. Karel Vaverka, Ing. Milan Žák

Školská rada má tříleté funkční období a pravidelně se schází dvakrát ročně. Na svých jednáních schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se k ŠVP, projednává návrh rozpočtu a inspekční zprávy. Navrhuje a schvaluje změny dokumentů školy (školní řád, stipendijní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Stávající školská rada byla zvolena dne 18. 4. 2024.

Charakteristika školy:

Střední škola stavební v Třebíči má více než čtyřicetipětiletou tradici. Její historie sahá do roku 1978, kdy byla zahájena výuka oboru Technická zařízení budov. V roce 2004 byla, tehdy Střední průmyslová škola stavební, sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním a teoretická výuka byla přemístěna do nově rekonstruované budovy na ulici Kubišova. Součástí optimalizačního procesu bylo i soustředění praktického vyučování do jednoho centra na ulici Hrotovická.

Proběhla výstavba nových moderních truhlářských a tesařských dílen. Truhlářské dílny jsou vybaveny kromě klasických dřevoobráběcích strojů také CNC obráběcím centrem, určeným pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva. Ve Svářecí škole probíhá výuka sváření plastů a kovů. Na podzim 2018 došlo k velké modernizaci školní jídelny a kuchyně. Dále pokračovalo zateplení objektu kuchyně a probíhala instalace moderního zařízení Centra obnovitelných zdrojů energie. Oba komplexy teoretické a praktické výuky jsou propojeny uzavřenou komunikací. Laboratoře pro elektro-obory byly v lednu 2021 vybaveny 5 laboratorními stoly s potřebnou technikou. V roce 2022 proběhla rekonstrukce školních tělocvičen. V současné době probíhá rekonstrukce zateplení hlavní budovy, bude ukončena na podzim 2025.

Škola poskytuje střední vzdělání se stavebním zaměřením. Obsah vzdělávací nabídky řadí školu mezi největší centra stavebního vzdělávání v Kraji Vysočina. Komplexnost nabídky umožňuje horizontální i vertikální prostupnost vzdělávacích programů a minimalizuje počty případů ukončení studia bez získaného stupně vzdělání.

Škola nabízí studium:

ve **čtyřletých studijních oborech** zakončených maturitní zkouškou, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-47-M/01 Stavebnictví, s tímto zaměřením

- Pozemní stavitelství
- Architektura a design interiérů

- 36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Za klíčové výhody považujeme tyto skutečnosti:

- organizace studia zachovává tradiční zaměření, tím jsou Pozemní stavitelství a Technická zařízení budov
- vzdělávací nabídka je rozšířena o zaměření Architektura a design interiérů, které je velmi zajímavé i pro děvčata
- organizace studia umožňuje žákům nejdříve základní orientaci v problematice stavebního vzdělávání a následně, podle zájmu, volbu zaměření.

v klasických **tříletých učebních oborech s výučním listem**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-52-H/01 Instalatér
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb

v **oborech nástavbového studia**, které umožňuje žákům učebních oborů pokračovat ve studiu s **maturitní zkouškou**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-44-L/51 Stavební provoz pro žáky oborů Zedník, Montér suchých staveb, Instalatér a Tesař
- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba pro žáky oboru Truhlář
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika pro žáky oboru Elektrikář
- 36-45-L/52 Technik plynových zařízení a tepelných soustav pro žáky oboru Instalatér, Mechanik plynových zařízení a tepelných soustav

v **oborech s méně náročnou teoretickou výukou**, studium vhodné zejména pro absolventy speciálních škol, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Z dlouhodobých koncepčních záměrů vyplývá, že cílem vzdělávání je absolvent s perspektivní pozicí na trhu práce, které dosahuje:

- vysokou úroveň klíčových kompetencí, zejména jazykových kompetencí, schopností samostatně řešit problémové situace, umět pracovat s informacemi a využívat informační a komunikační technologie a zájemem o další vzdělávání,
- vysokou úroveň odborných kompetencí,
- vysokou mírou adaptability.

Naplnění koncepčních záměrů škola zajišťuje vytvořením podmínek materiálních i personálních. Materiální vybavení je samotnými žáky a zaměstnavateli hodnoceno jako nadstandardní (nově rekonstruovaný pavilon teoretické výuky, centrum OZE, nový pavilon truhlářských dílen, svářecká škola plastů a kovů s vybavením plně odpovídajícím požadavkům praxe, špičkové vybavení výpočetní technikou, kvalitní doprovodné služby – tiskové centrum, studovna s internetem, bufet, spinning, posilovna, travnaté fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem.

Teoretická výuka je plně zajišťována učiteli s odbornou kvalifikací. Škola klade důraz na soustavnou inovaci obsahu vzdělávacího procesu, kvalitu řízení a používáním moderních a efektivních vyučovacích metod, na masivní aplikaci informačních a komunikačních technologií do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Výsledky srovnávání prokazují mimořádně vysokou úroveň výsledků odborného vzdělávání především v oblasti aplikací informačních a komunikačních technologií - zpracování grafických prací a projektování, oceňování stavebních prací - rozpočtování, určování tepelných ztrát budov a využívání obnovitelných zdrojů energií.

Škola se od konce devadesátých let intenzivně zapojuje do mezinárodních vzdělávacích projektů. Škola měla a má mnoho úspěšných projektů v programech Erasmus+ a Erasmus PRO. Partnerskými organizacemi jsou školy poskytující odborné vzdělávání či

vzdělávající instituce v Německu, Litvě, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Turecku, Finsku, Francii, Lotyšsku, Velké Británii, Irsku, Maltě a na Slovensku. V inspekční zprávě zaměřené na kvalitu výuky cizích jazyků získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe. Ve školním roce 2017/2018 získala škola Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter. V roce 2020 škola získala Akreditaci v programu Erasmus+ v odborném vzdělávání a přípravě. Tato akreditace má platnost od 1. 2. 2021 do 31. 12. 2027

Charakteristická je otevřenost školy ke všem sociálním partnerům a vysoká míra spolupráce se zaměstnavateli a odbornými partnery, která je dána členstvím v Hospodářské komoře, členstvím v profesních organizacích (Cech instalatérů, Svaz podnikatelů ve stavebnictví), dlouhodobými praxemi žáků přímo v odborných firmách, realizací výukových modulů za přímé účasti odborníků z praxe, vysokou mírou produktivních prací v rámci odborného výcviku, praxe a odborné praxe.

V předchozích letech bylo společně s odbornými partnery v rámci projektu v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání vytvořeno Sdružení firem podporujících rozvoj stavebního vzdělávání v Kraji Vysočina. Cílem projektu je společná propagace stavebního vzdělávání, soustavná analýza potřeb trhu, podpora DVPP formou stáží pedagogů v partnerských firmách a podíl firem na přípravě školního vzdělávacího serveru formou externího posouzení odborných statí.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečeno školním asistentem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem - v inspekční zprávě zaměřené na vytváření podmínek pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe.

B. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Studijní obor

36-47-M/01 Stavebnictví, název ŠVP Stavebnictví

Ve vztahu k RVP Stavebnictví nabízí ŠVP profilaci a dvě odborná zaměření

- Pozemní stavitelství,
- Architektura a design interiérů

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství

Jedná se o čtyřletý maturitní obor zakončený maturitní zkouškou, jeho výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Přípravuje absolventy pro práci na projektování, přípravě a realizaci staveb ve funkcích středních technických pracovníků. Zároveň připravuje pro studium na vysoké škole technického směru.

Od 1. 9. 2022 byl ŠVP aktualizován, aby lépe odpovídal novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají žáci základní znalosti v grafických CAD/BIM programech Archicad a Revit. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM a současně vytvářet 2D CAD výkresy v různých stupních projektové dokumentace.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se žáci seznamují se základními odbornými předměty jako je pozemní stavitelství, stavební materiály, technická zařízení budov, odborné kreslení, deskriptivní geometrie a CAD systémy. V předmětu CAD systémy získávají žáci základy užívání výše zmíněných programů Archicad a Revit.

Ve druhém ročníku žáci pokračují v předmětech pozemní stavitelství, technická zařízení budov a CAD systémy, kde však již pokračují jen v jednom zvoleném CAD/BIM programu a prohlubují si tak jeho ovládání tak, aby v dalších ročnících byli schopni samostatně zpracovávat projektovou dokumentaci v tomto programu. Nové odborné předměty, které ve druhém ročníku rozšiřují stavební vzdělání, jsou dějiny architektury, typologie staveb a stavební mechanika. Ve druhém ročníku absolvují žáci také pravidelnou praxi v dílnách odborného výcviku.

Ve třetím ročníku přibývají další odborné předměty, které již více profilují obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavitelství a tím jej odlišují od zaměření Architektura a design interiérů. V předmětu konstrukční cvičení žáci aplikují znalosti a dovednosti získané v ostatních odborných předmětech. Pracují zde s programem Archicad či Revit, Lumion 3D či, Twinmotion a dalšími stavebně zaměřenými softwary, které využívají ke zpracování ročníkového projektu v podobě projektové dokumentace rodinného domu. Rozpočty staveb a stavební provoz jsou předměty připravující žáky na stavební praxi. Žáci se zde seznamují s legislativou související se stavební praxí a s tvorbou rozpočtů včetně výkazů výměr v programech EuroCALC a BUILDpower S. Předmět stavební konstrukce spojuje a rozšiřuje znalosti z pozemního stavitelství, stavebních materiálů a stavební mechaniky s důrazem na nosné stavební konstrukce. Žáci jsou seznamováni s technologií výroby, návrhem a posouzením stavebních konstrukcí z různých materiálů pro nosné konstrukce jako jsou dřevěné, ocelové, zděné, betonové a železobetonové konstrukce. Energetická náročnost budov pak učí žáky posuzovat stavby a jejich konstrukce s ohledem na nízkou energetickou náročnost budov včetně termografické diagnostiky. I ve třetím ročníku žáci mají pravidelnou

praxi v dílnách odborného výcviku a navíc absolvují souvislou měsíční praxi ve stavebních firmách.

Od čtvrtého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. I ve čtvrtém ročníku pokračuje předmět pozemní stavitelství, který je tak nosným předmětem celého oboru. Pokračují i předměty konstrukční cvičení a stavební konstrukce. V konstrukčním cvičení žáci zpracovávají ročníkový projekt v podobě projektové dokumentace bytového domu nebo stavby občanského vybavení. Ve stavebních konstrukcích jsou teoretické znalosti rozšířeny o základy práce v softwaru pro statickou analýzu a navrhování konstrukcí RFEM od společnosti Dlubal Software, s.r.o. Novým předmětem ve čtvrtém ročníku je pak geodézie, kde se k zaměřování staveb využívají mimo jiné i 3D skener a totální geodetické stanice. V rámci čtvrtého ročníku dochází k další profilaci žáků volbou předmětu příprava a vedení staveb nebo navrhování pozemních staveb. Profilující předměty navazují na předmět stavební provoz a podrobněji připravují žáky na budoucí práci ve stavební firmě nebo projekční kanceláři.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí a názornými ukázkami. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do výrobních závodů.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, přičemž profilová část maturitní zkoušky z odborných předmětů se skládá z pozemního stavitelství, stavebních konstrukcí a stavebního provozu a praktické maturitní zkoušky z konstrukčního cvičení a stavebních konstrukcí. Od školního roku 2025/2026 bude praktická maturitní zkouška nahrazena maturitní prací s její obhajobou před zkušební maturitní komisí.

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Architektura a design interiérů

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Studijní obor spojuje všeobecné a odborné vzdělávání, jeho výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Všeobecná složka vzdělání má za úkol rozvíjet intelektuální schopnosti, klíčové dovednosti a připravovat na práci s informačními zdroji. Odborným vzděláním rozšiřuje základní znalosti v oblasti technické a umělecké, zaměřuje se na navrhování moderních interiérů.

Stavebnictví je obor vhodný pro chlapce i dívky, absolventy základních škol se zájmem o architekturu a design ve stavebnictví a práci s výpočetní technikou, kteří se chtějí po skončení střední školy uplatnit na trhu práce v oborech zabývajících se navrhováním interiérů a realizací staveb nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole, případně vyšší odborné škole technického nebo uměleckého směru. Absolvent tohoto zaměření je schopen navrhovat různá řešení interiérů místností, využívá moderní designové prvky a nové materiály. Jako budoucí projektant umí zpracovat projektovou dokumentaci staveb odpovídající náročnosti, zastane funkci referenta státní správy a samosprávy, vyhodnocuje a sjednocuje požadavky investora a dotčených orgánů státní správy. Absolvent je připraven ke studiu architektury a designu na vysokých školách.

Od 1. 9. 2022 byl ŠVP aktualizován, aby lépe odpovídal novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají žáci základní znalosti v grafických CAD/BIM programech Archicad a Revit. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM a současně vytvářet 2D CAD výkresy v různých stupních projektové dokumentace.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se žáci seznamují se základními odbornými předměty jako je pozemní stavitelství, stavební materiály, technická zařízení budov, odborné kreslení, deskriptivní geometrie a CAD systémy. V předmětu CAD systémy získávají žáci základy užívání výše zmíněných programů Archicad a Revit.

Ve druhém ročníku žáci pokračují v předmětech pozemní stavitelství, technická zařízení budov a CAD systémy, kde však již pokračují jen v programu Archicad a prohlubují si jeho

ovládání tak, aby v dalších ročnících byli schopni samostatně zpracovávat projektovou dokumentaci v tomto programu. Nové odborné předměty, které ve druhém ročníku rozšiřují stavební vzdělání, jsou dějiny architektury, typologie staveb a stavební mechanika. Ve druhém ročníku absolvují žáci také pravidelnou praxi v dílnách odborného výcviku.

Ve třetím ročníku přibývají další odborné předměty, které již více profilují obor Stavebnictví se zaměřením Architektura a design interiérů a tím jej odlišují od zaměření Pozemní stavitelství. Jedná se zejména o předměty design a ateliérová tvorba. V designu se žáci učí principy navrhování a úprav vnitřních prostor s ohledem na jejich účel, estetiku a funkčnost. Ateliérová tvorba se pak zaměřuje na praktickou tvorbu a aplikaci znalostí prostřednictvím návrhu architektonického projektu. Žáci zde propojí teoretické poznatky z architektonických disciplín s vlastním uměleckým názorem a kreativitou. V předmětu konstrukční cvičení žáci aplikují znalosti a dovednosti získané v ostatních odborných předmětech. Pracují zde s programem Archicad a Lumion 3D, které využívají ke zpracování ročníkového projektu v podobě projektové dokumentace rodinného domu. Rozpočty staveb a stavební provoz jsou předměty připravující žáky na stavební praxi. Žáci se zde seznamují s legislativou související se stavební praxí a s tvorbou rozpočtů včetně výkazů výměr v programech EuroCALC a BUILDpower S. Předmět stavební konstrukce spojuje a rozšiřuje znalosti z pozemního stavitelství, stavebních materiálů a stavební mechaniky s důrazem na nosné stavební konstrukce. Žáci jsou seznamováni s technologií výroby, návrhem a posouzením stavebních konstrukcí z různých materiálů pro nosné konstrukce jako jsou dřevěné, ocelové, zděné, betonové a železobetonové konstrukce. I ve třetím ročníku žáci mají pravidelnou praxi v dílnách odborného výcviku a navíc absolvují souvislou měsíční praxi ve stavebních firmách.

Od čtvrtého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. I ve čtvrtém ročníku pokračuje předmět pozemní stavitelství, který je tak nosným předmětem celého oboru. Pokračují i předměty konstrukční cvičení, stavební konstrukce, ateliérová tvorba, design a konstrukční cvičení. V konstrukčním cvičení žáci zpracovávají ročníkový projekt v podobě projektové dokumentace bytového domu nebo stavby občanského vybavení. V ateliérové tvorbě žáci zpracovávají kompletní návrh zadané stavby a to z hlediska architektonického, urbanistického i z hlediska designu interiéru, k návrhu využívají programy Archicad, SketchUp a Lumion 3D. Své návrhy mohou prezentovat pomocí modelů, které je možné i vytisknout na 3D tiskárně. Novými profilujícími předměty jsou zejména urbanismus a architektura. Dalším novým předmětem ve čtvrtém ročníku je pak i geodézie, kde se k zaměřování staveb využívají mimo jiné i 3D skener a totální geodetické stanice.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do designových studií.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, přičemž profilová část maturitní zkoušky z odborných předmětů se skládá z pozemního stavitelství, architektury a designu interiérů a maturitní práci s její obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Studijní obor

36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Jeho výuka navazuje na obor 36-45-M/02 Technická zařízení budov, který má na naší škole více jak třicetiletou tradici.

Výuka probíhá od školního roku 2016/2017 podle ŠVP. Obor patří do skupiny klasických technických oborů. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci vnitřních i vnějších instalací budov. Absolventům se také otevírá možnost studia na vysoké škole technického směru. Nedílnou součástí celého studia je výuka výpočetní techniky se zařazením a využíváním speciálních programů vhodných pro daný obor a využitím moderních měřících přístrojů, využívaných v oblasti technických zařízení budov.

Od 1. 9. 2022 byl ŠVP aktualizován, aby lépe odpovídal novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají žáci základní znalosti v grafických CAD/BIM programech Archicad a Revit. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM a současně vytvářet 2D CAD výkresy v různých stupních projektové dokumentace.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se žáci seznamují se základními odbornými předměty jako je pozemní stavitelství, stavební materiály, technická zařízení budov, odborné kreslení, deskriptivní geometrie a CAD systémy. V předmětu CAD systémy získávají žáci základy užívání výše zmíněných programů Archicad a Revit.

Ve druhém ročníku přibývají odborné předměty, které již profilují obor. Jedná se o předměty stavební mechanika, zdravotní technika a vytápění. Žáci dále pokračují v předmětech pozemní stavitelství a CAD systémy, kde však již pokračují jen v programu Revit a prohlubují si jeho ovládání tak, aby v dalších ročnících byli schopni samostatně zpracovávat projektovou dokumentaci v tomto programu. Ve druhém ročníku absolvují žáci také pravidelnou praxi v dílnách odborného výcviku.

I ve třetím ročníku pokračují předměty zdravotní technika, vytápění, pozemní stavitelství a stavební mechanika. Nově přibývají předměty konstrukční cvičení, vzduchotechnika, měření a regulace, rozpočty staveb a stavební provoz. V předmětu konstrukční cvičení žáci aplikují znalosti a dovednosti získané v ostatních odborných předmětech. Pracují zde s programem Revit a dalšími stavebně zaměřenými softwary, které využívají ke zpracování ročníkového projektu v podobě projektové dokumentace technických zařízení budov rodinného domu. Rozpočty staveb a stavební provoz jsou předměty připravující žáky na stavební praxi. Žáci se zde seznamují s legislativou související se stavební praxí a s tvorbou rozpočtů včetně výkazů výměr v programech EuroCALC a BUILDpower S. I ve třetím ročníku žáci mají pravidelnou praxi v dílnách odborného výcviku a navíc absolvují souvislou měsíční praxi ve stavebních firmách.

Od čtvrtého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. I ve čtvrtém ročníku pokračují předměty pozemní stavitelství, vytápění, vzduchotechnika, měření a regulace, zdravotní technika a konstrukční cvičení. Pokračují i předměty konstrukční cvičení a stavební konstrukce. Novým předmětem je pak energetická náročnost budov, kde žáci posuzují stavby a jejich konstrukce s ohledem na nízkou energetickou náročnost budov včetně termografické diagnostiky a výpočtu průkazu energetické náročnosti budovy.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí a názornými ukázkami. Předměty jsou směřovány na energetickou náročnost staveb, využívání obnovitelných zdrojů energií a k ochraně životního prostředí. Pro výuku obnovitelných zdrojů a moderních způsobů vytápění je ve škole zbudována nová laboratoř obnovitelných zdrojů. Ve všech ročnících jsou

pořádány odborné exkurze na stavby a do výrobních závodů.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, přičemž profilová část maturitní zkoušky z odborných předmětů se skládá z technických zařízení budov, pozemního stavitelství a praktické maturitní zkoušky z konstrukčního cvičení a z měření a regulace.

Studijní obor

36-44-L/51 Stavební provoz

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů ve stavebnictví. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti nových konstrukcí a technologií a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu funkce mistra stavebního provozu. Od školního roku 2012/2013 výuka probíhá podle ŠVP.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností. V předmětu ekonomika a řízení si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na stavební praxi, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství.

Předmět stavební materiály doplní znalosti absolventů SOU o nové druhy materiálů, jejich přednosti, použití a uplatnění ve stavebnictví. Učí se posoudit stavební materiály z různých hledisek včetně ekologických a hospodárně je využívat. Předmět provádění staveb doplňuje znalosti o stavebních konstrukcích a technologických postupech v širších odborných souvislostech. V předmětu základy stavební mechaniky studenti získají znalosti o materiálových a konstrukčních možnostech různých stavebních konstrukcí.

Předmět stavební provoz je profilujícím předmětem, který seznamuje studenty s povinnostmi a pravomocemi mistra a seznámí je s činnostmi spojenými s touto funkcí v souvislosti s realizací staveb. Absolvent umí plánovat a řídit činnost pracovního kolektivu a nasazení stavební mechanizace a zhodnotit množství a kvalitu práce. Zná zásady správného skladování stavebních materiálů a výrobků. Dovede využívat znalostí konstrukčního řešení stavebních prvků. Zvládá obsluhu běžných staveništních zařízení, včetně jejich běžné údržby.

V předmětu konstrukční cvičení si studenti utvrdí své znalosti z ostatních odborných předmětů a jednoduché projekty, které zpracovávají v programu Archicad, jim usnadní orientaci v běžné stavební dokumentaci.

V rámci předmětu praxe probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je opět využívána výpočetní technika.

Ve všech stavebních předmětech je kladen důraz na správné technické a grafické vyjadřování, účelnou hospodárnost při volbě materiálů, výběru konstrukcí a způsobu provádění a na výchovu k ochraně životního prostředí při stavebních činnostech. Studenti jsou během studia seznamováni se základy používání výpočetní techniky. Důležitou oblastí je vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce.

Studijní obor

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti zpracování dřeva. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti zpracování dřeva a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v dřevozpracujícím průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět nauka o materiálech poskytuje vědomosti o materiálech používaných v oblasti zpracování dřeva z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět konstrukce poskytne žákům vědomosti o konstrukčním řešení výrobků s ohledem na optimální využití vlastností používaných materiálů, základních způsobech hodnocení výrobků z různých hledisek, žáci tvoří konstrukční výkresy výrobků v programu AutoCad. Předmět technologie poskytuje vědomosti a dovednosti pro volbu a návrh vhodného technologického postupu při zhotovení konkrétního výrobku. V předmětu praxe se žáci naučí programovat a obsluhovat CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a zpracovat dokumenty technické přípravy výroby. Předmět výrobní zařízení poskytne žákům vědomosti o funkci a konstrukci strojů, nástrojů a zařízení a jejich efektivním využití ve výrobě. V předmětu výroba a odbyt se žáci připraví na řízení individuální a sériové výroby a odbyt v oblasti dřevařské výroby. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v dřevozpracujícím průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Studijní obor

33-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti elektrotechniky. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti elektrotechniky a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v elektrotechnickém průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět elektrotechnická zařízení poskytuje vědomosti o používaných

výrobci z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět rozvodná zařízení poskytne žákům vědomosti o řešení bytových elektrorozvodů. V předmětu elektrotechnické měření se žáci naučí pracovat se základními měřicími přístroji a měřit elektrické veličiny na součástkách a obvodech. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v elektrotechnickém průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Učební obor

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent ovládá fyzikální základy elektrotechniky a elektroniky, umí základní zákony aplikovat v praxi, a to nejen laboratorní, ale i provozní. Umí se orientovat v celé široké oblasti elektrotechniky. Obor je náročný na teoretické znalosti i praktickou zručnost.

Během studia se studenti postupně seznamují s celou škálou elektrotechnických činností jak po teoretické, tak hlavně po praktické stránce. Absolvent se umí orientovat v základní technické dokumentaci, zná základní technické materiály, jejich vlastnosti, možnosti jejich použití a umí s nimi pracovat. Zná vlastnosti základních elektrotechnických součástí, umí s nimi pracovat a umí je nahrazovat jejich ekvivalenty.

Postupně se naučí základní montážní práce na rozvodných zařízeních, zapojování základních přístrojů, jako jsou např. vypínače, zásuvky, stykače atd., spojování a ukončování kabelů, montáže rozvaděčů, silnoproudé instalace, a to zejména v budovách pro bydlení a budovách občanské výstavby a montáže hromosvodů. Součástí výuky, zejména v praktické části, jsou demontáže a opravy elektrických strojů a přístrojů, jejich opětovné sestavování, navíjení nových a převíjení poškozených vinutí elektrických strojů a přístrojů, zkoušení, prohlídky a opravy strojů a přístrojů a rozvodných zařízení. Studenti se postupně seznámí s používáním nejrůznějších měřicích přístrojů.

Po celou dobu studia jsou studenti vedeni k dodržování ČSN, bezpečnostních předpisů a pravidelně proškolení v poskytování první pomoci.

Učební obor

36-52-H/01 Instalatér

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent se naučí montáž, udržování a opravování vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Zvládá montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů v objektech bytové, občanské, popř. průmyslové výstavby, spojování různých materiálů svařením, lepením a jinými technikami, osazování a připojování různých zařízení, regulace, provádění zkoušek a uvádění do provozu. Součástí studia je absolvování kurzů svařování plamenem a lepení a svařování plastů.

Absolvent má všeobecné znalosti o vnějších rozvodech vody, kanalizace, topení a plynu. Má znalosti o zdrojích získávání energie, o rozvodných systémech, jejich uspořádání, včetně materiálů a zásad montáže. Zná principy a využití základních armatur a provozní podmínky sítí.

V průběhu studia se naučí absolvent číst průvodní dokumentaci, na jejímž základě dovede provést nabídku zákazníkovi. Má základní znalosti z oblasti regulace a měření se

zaměřením na aplikace v systémech vnitřních instalačních rozvodů a zařízení. Orientuje se v materiálové a technologické nabídce výrobních a obchodních firem.

Absolvent je v průběhu studia veden k používání mechanizovaných nástrojů a speciálních zařízení v souladu s platnými předpisy, dodržování zásad bezpečnosti práce a respektování pravidel ochrany životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

33-56-H/01 Truhlář

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru truhlář se žáci seznamují s materiálovou základnou, náradím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dřevě a dalších používaných materiálech, dovede je vhodně uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Zná výrobní zařízení, umí je ovládat seřizovat a udržívat. Ovládá základní technologické postupy dle zaměření studia. Výrobky je schopen zhotovovat na základě výkresů a dílenských náčrtků. Při výrobě je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů.

Umí provádět volbu vhodných materiálů a polotovarů, volit vhodné nástroje pro jejich zpracování. Dovede zvolit konstrukční řešení odpovídající technologii daného výrobku. Zná technologie výroby a montáž nábytku skříňového, stolového, lůžkového, sedacího a bytových doplňků. Umí vyrábět stavebně truhlářské výrobky a osazovat je na stavbách. Zná a umí provádět různé povrchové úpravy výrobků a odborně je opravovat. Naučí se zabezpečovat ochranu, údržbu a odborné opravy výrobků. Obsluhuje CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a tvoří jednoduché programy pro obrábění na tomto zařízení.

Učební obor

36-67-H/01 Zedník

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívat zdívo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolační, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Naučí se základní práce potřebné při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážních stavebních konstrukcí a zateplování staveb.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržívat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle

zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-64-H/01 Tesař

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru tesař se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebních konstrukcí. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dalších používaných materiálech, dovede je vhodně používat, uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Ovládá měření a rýsování dřevěných prvků a konstrukcí a provádí výpočty spotřeby materiálů. Zná tesařské konstrukce, výrobní nástroje a zařízení, které umí ovládat, seřizovat a udržovat. Tesařské konstrukce je schopen zhotovovat na základě výkresů a náčrtků. Je schopen používat vhodné tesařské spoje. Při práci je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů. Má základní znalosti o konstrukci lešení, bednění, zastřešování.

Umí provádět volbu vhodných pracovních postupů, materiálů, volit vhodné nástroje a povrchovou úpravu výrobků. Dovede zvolit konstrukční řešení výrobku odpovídající potřebám. Umí osazovat stavební výrobky na stavbách.

Učební obor

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Je schopen provádět základní práce při montáži konstrukcí suchých staveb, tj. zhotovování dřevěných a kovových nosných konstrukcí stěn, instalačních stěn, přiček a stropních podhledů včetně jejich opláštění různými druhy desek, zhotovování suchých plovoucích podlah a půdních vestaveb budovaných systémem suché montáže.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit suché konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Absolvent po absolvování studia zvládá přípravu nových i starých povrchů pro malby a nátěry na omítkách. Ovládá základní nanášecí malířské a natěračské techniky, dovede určit vhodnou nátěrovou hmotu a připravit ji na potřebnou konzistenci k nanášení. Zhotovuje běžné nenáročné dekorativní malby a tapetování. Kvalitně provádí nátěry kovových konstrukcí, klempířských částí budov, oken, dveří, dřevěného obložení a nenáročné nátěry nábytku. Provádí opravy maleb a materiálů běžnými technikami na různých podkladech a v různém provedení podle návrhu. Zvládá míchání barev a tapetování. Zná pravidla měření a kalkulace malířských a natěračských prací.

Studenti jsou v průběhu studia připravováni na správné jednání se zákazníkem, k ohleduplnosti k zařízení interiérů a na správný vztah ke všem hodnotám. Jsou vzděláváni v otázkách dodržování vyhlášek bezpečnosti a hygieny práce, protipožární ochrany a zásad ochrany životního prostředí.

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

k 31. 12. 2024

<i>Pracovníků celkem:</i>	96
<i>z toho mužů:</i>	48
<i>žen:</i>	48

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem:</i>	72	<i>z toho</i>
<i>ředitel + zástupci</i>	6	
<i>učitelé:</i>	51	
<i>učitelé odborného výcviku</i>	21	
<i>THP:</i>	9	
<i>Dělnická povolání:</i>	15	

<i>Ředitel školy</i>	Ing. Jiří Kurka
<i>Zástupce statutárního orgánu, vedoucí úseku teoretického vyučování</i>	Ing. Zdeněk Menoušek
<i>Zástupce ředitele pro teoretickou výuku</i>	Mgr. Jana Kopečková
<i>Zástupce ředitele pro provoz a vedoucí učitel praktického vyučování</i>	Ing. Alois Holčapek
<i>Zástupce ředitele pro zahraniční spolupráci</i>	Mgr. Dana Michálková
<i>Zástupce ředitele pro spolupráci s odbornou veřejností</i>	Ing. Miroslav Jaitner

Současný stav personálního zajištění teoretické výuky je charakterizován plným počtem pedagogických pracovníků splňujících všechny předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Personální zajištění praktického vyučování je charakterizováno postupným doplňováním odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost u vyučujících, kteří tento požadavek nesplňují. Doplnění odborné kvalifikace představuje jednu z priorit DVPP. Personální práce je charakterizovaná snahou o dosažení vysoké specializace učitelů odborného výcviku - praktik pro sváření plastů, technolog pro sváření plastů, evropský svářecí praktik pro sváření kovů, revizní technik pro elektrická zařízení apod.

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Jiří Kurka	VUT FS Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. Alois Holčápek,	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	42
Ing. Zdeněk Menoušek	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	34
Mgr. Dana Michálková	JU České Budějovice	DĚJ, AJ	25
Mgr. Jana Kopečková	JU České Budějovice	ČJ, NJ	22
Ing. Miroslav Jaitner	VUT Brno, DPS	odborné předměty	24
Učitelé			
Mgr. Pavla Bártlová	UK Praha, MU Brno	TV, biologie	13
PhDr. Ivona Havlíčková	UJEP Brno	PSCH, ANJ, RUJ	39
Mgr. Soňa Havlíčková	UJEP Ústí n. L.	ČJL, DEJ	25
Ing. Evženie Chmelová	VŠE Bratislava, DPS	odborné předměty	34
Ing. Vlasta Kostková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	28
Ing. Naděžda Kučerová	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. Iva Mejzlíková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	34
Mgr. Martin Michálek	JU Č. Budějovice	MAT, TEV	25
Ing. Zdeněk Michálek	VAAZ Brno, DPS	odborné předměty	38
Ing. arch. Eva Bartošová	VUT Brno, DPS	odborné předměty	10
Ing. Eliška Nováková	ČVUT Praha, DPS	odborné předměty	15
Mgr. Soňa Doležalová	JU Čes. Budějovice, MU Brno	NJ, ON, ZSV pro SŠ	15
Ing. Eva Šalbabová	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	38
Ing. Stanislav Tržil	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	25
Mgr. Vilma Burdová	JU České Budějovice	NEJ, DEJ	26
Bc. Vojtěch Tasovský	MU Brno	matematika	0
Ing. Zdeňka Větrovská	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	44
Mgr. Pavlína Cubillos	MU Brno	matemat. zeměpis	22
Ing. Miroslava Chaloupková.	VŠ zemědělská Brno, DPS	OP, AJ	37
Mgr. Zdeněk Petr	JU České Budějovice	TV	12
Ing. Jiří Dvořák	VŠLD, FA drevárská, DPS	odborné předměty	41
Ing. Lubomír Horák	VUT Brno	odborné předměty	21
Ing. Martin Doležal	VUT Brno, DPS	odborné předměty	12
Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	MU Brno	AJ, TV	17
Mgr. Radka Fialová	UP Olomouc	matematika, zeměpis	26
Ing. Karel Čapek	VVLŠ SNP Košice, DPS	odborné předměty	27
Ing. Lucie Kopečková	VUT Brno	odborné předměty	1
Ing. Jan Moták	VUT Brno, DPS	odborné předměty	16

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Mgr. Michael Špaček	MU Brno	TV a sport	18
RNDr. Oldřich Martinů	UJEP Brno	Matematika-fyzika	40
Mgr. Lenka Rambousková	MU Brno	AJ a HV	15
Bc. Viktor Sedlář	MU Brno	odborné předměty	32
Mgr. Ludmila Kučerová	MU Brno	matematika	9
Ing. Ondřej Hedbávný	VUT Brno, DPS	odborné předměty	10
Mgr. Eva Kovářová	UK Praha	český jazyk	18
Ing. Lubomír Krechler	VUT Brno, DPS	odborné předměty	31
Mgr. Jana Kateřina Kuklíková	MU Brno	ČJ a HV	17
Ing. arch. Jiří Šnerch	VUT Brno	odborné předměty	6
Ing. arch. Martin Štěpánek	VUT Brno	odborné předměty	9
BS Miriam Catherine Lenikus	UK Praha - potvrzení	AJ	1
Ing. Milan Pavelka	MZaLU Brno, DPS	odborné předměty	37
Mgr.Bc. Karel Pecha	PA ČR, UTB Zlín, DPS	odborné předměty	22
Ing. Dana Pirochtová	VUT Brno, DPS	odborné předměty	28
Ing. Hana Studenková	Mend. Univerzita Brno	odborné předměty	2
Mgr. Michaela Žabová	MU Brno	ČJ, ŠJ a literatura	21
Učitelé OV:			
Josef Kratochvíl	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	36
Jiří Řihák	vyučen v oboru, evropský praktik sváření plastů, DPS	OV	35
František Kovařík	vyučen v oboru, SOU Moravské Budějovice	OV	15
Jiří Šebesta	vyučen v oboru , DPS	OV	30
Rostislav Gerič	vyučen v oboru, DPS	OV	34
Bc. Petr Navrkal	SPŠ,DPS, MU Brno	OV	32
Bc. Pavel Vyhnálek	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	35
Josef Tůma	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	41
Karel Bucl	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	25
Bc. Jiří Kovář	vyučen v oboru, maturitní zkouška, MU Brno, DPS	OV	26
Martin Majer	vyučen v oboru, maturitní zkouška, evropský svářecí praktik pro sváření kovů,DPS	OV	26
Bc. Bohuslav Dvořák	vyučen v oboru, SPŠ, MU Brno, DPS	OV	23
Tomáš Bartes	vyučen v oboru, SOŠ a SOUN Rosice, DPS	OV	13

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Roman Hošek	vyučen v oboru, DPS	OV	24
Kratochvíl Milan	vyučen v oboru, DPS	OV	28
Jiří Procházka	vyučen v oboru, maturitní zkouška, DPS	OV	37
Tomáš Sobotka	vyučen v oboru, maturitní zkouška, DPS	OV	26
Palát Petr	vyučen v oboru, maturitní zkouška, DPS	OV	22
Smolka Jiří	vyučen v oboru, DPS	OV	22
Mgr. Tomáš Doležal	Univerzita Palackého Olomouc, SSOŠ a SŠO Třebíč	OV	18
Jan Rybar	vyučen v oboru	OV	32

Provozní zaměstnanci

Ing. Vladimíra Doleželová
 Lenka Novotná
 Erik Krejčí
 Dana Loukotová
 Věra Doležalová
 Věra Skálová
 Bc. Petr Kostka

Libor Růžička
 Lubomír Podolský
 Květoslava Kacetlová
 Helena Šebestová
 Martina Podolská
 Dagmar Špačková
 Maryna Želiznyk
 Dana Hambálková

Jídelna

Ilona Coufalová
 Hana Blažková
 Marcela Vaníčková
 Marcela Dobrovolná
 Jana Špičková

Ilona Cejpková
 Ivana Chromá
 Miroslava Pokorná
 Marie Bouzková

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podmínky pro přijímání žáků jsou vymezeny platnou legislativou a kritérii stanovenými ředitelem školy. Kritéria pro daný školní rok zveřejní ředitel školy při vyhlášení přijímacího řízení. Součástí kritérií je vždy požadavek na potvrzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru. Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 byla Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která se skládala ze zkoušky z českého jazyka a literatury a ze zkoušky z matematiky. Jednotná zkouška byla povinná pro maturitní i nástavbové obory. Pořadí žáků ve všech oborech bylo dále stanoveno jednotnými kritérii, která posuzovala úspěšnost v přijímací zkoušce. V případě rovnosti bodů určila pořadí prospěchová úspěšnost z ostatních předmětů.

Přijímací řízení na střední školy proběhlo v letošním školním roce elektronickou formou v programu DiPSY. Rodiče podávali přihlášky třemi způsoby: elektronicky, hybridní a papírovou formou. Bylo zrušeno odevzdání zápisových lístků. Pořadí priority vybraných škol na přihlášce bylo závazné.

PŘEHLED CELKEM PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ A ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ NA JEDNOTLIVÉ OBORY

Maturitní obor:	36-47-M/01	Stavebnictví	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		178
	Počet přijatých celkem:		64
Maturitní obor:	36-45-M/01	Technická zařízení budov	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		50
	Počet přijatých celkem:		11
Učební obor:	36-67-H/01	Zedník	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:		29
	Počet přijatých celkem:		16

Učební obor:	36-52-H/01	Instalatér	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	66
		Počet přijatých celkem:	24

Učební obor:	33-56-H/01	Truhlář	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	59
		Počet přijatých celkem:	17

Učební obor:	36-64-H/01	Tesař	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	19
		Počet přijatých celkem:	1

Učební obor:	26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	56
		Počet přijatých celkem:	24

Učební obor:	36-66-H/01	Montér suchých staveb	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
		Počet přijatých celkem:	0

Učební obor:	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	23
		Počet přijatých celkem:	8

Učební obor Montér suchých staveb nebyl pro školní rok 2025/2026 otevřen. Důvodem byl minimální zájem uchazečů.

Dvouletý obor nástavbového studia:

	36-44-L/51	Stavební provoz	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
		Počet přijatých celkem:	0

33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba		
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	15	
	Počet přijatých celkem:	6	
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika		
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	40	
	Počet přijatých celkem:	13	
36-45-/L52	Technik plynových zařízení a tepelných soustav		
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	0	
	Počet přijatých celkem:	0	

Nástavbové obory Stavební provoz a Technik plynových zařízení a tepelných soustav nebyly otevřeny. V současné době škola může otevřít jednu dvouoborovou třídu nástavbového studia a předběžným průzkumem byl zjištěn minimální zájem o výše uvedené obory.

Z tohoto důvodu byly nabízeny pouze obory Provozní elektrotechnika a Nábytkářská a dřevařská výroba.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola provádí podrobnou analýzu výsledků vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím srovnávacích testů SCIO a z výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky. Šetření má dlouhodobý charakter a umožňuje srovnání s ostatními školami. Získané výsledky využívají k vlastnímu hodnocení vyučující a studenti, k hodnocení a k návrhu opatření předmětové komise a vedení školy.

Výsledky srovnávacích testů ve sledované skupině dlouhodobě ukazují na dobrou úroveň znalostí z matematiky, z českého i z anglického jazyka, které byly potvrzeny úspěšností u MZ – 89,5 %. U čtyřletých oborů je úspěšnost 91,8 % a u dvouletého nástavbového studia 80 %. Vysoká úroveň je daná kvalitním materiálním a personálním zajištěním výuky a výběrem žáků při přijímacích zkouškách resp. kritérii přijímacího řízení. Žáci nemají vážné problémy při přijímání na VŠ, jejich úspěšnost podle našich šetření závisí

více na morálně volných vlastnostech, dle jejich názoru jim škola vytváří pro další studium velmi dobré předpoklady. Často jsou odchody z dalšího studia způsobeny i nabídkou lukrativního zaměstnání, zejména projekčního charakteru. Hodnocení výsledků vzdělávání z pohledu ÚP a odborných partnerů je velmi pozitivní, absolventi studijních oborů prakticky klienty ÚP nejsou. Úroveň výsledků odpovídá podmínkám.

Výsledky odborného vzdělávání našich žáků ověřujeme realizací produktivních prací, při kterých musí žáci dosáhnout nejméně běžné kvality odborných firem, realizací dlouhodobých praxí, kde dochází ke konfrontaci znalostí našich žáků a odborníků z praxe a zapojením do odborných soutěží. Pravidelná srovnávání se školami v regionu i na republikové úrovni probíhají v soutěžích – Projektování v ArchiCadu (dlouhodobě výsledky mezi nejlepšími školami v republice), Stavba Vysočiny, Rozpočtování s Callidou, soutěže Ytong, Velux, Wienerberger nebo Tondach, Středoškolská odborná činnost (SOČ) a ENERSOL (čtyřikrát účast v republikovém finále, jedenkrát účast v mezinárodním kole). Zjištěné výsledky jsou vynikající v oblasti aplikací VTE do odborné přípravy – projekční činnost a rozpočtování, využití obnovitelných zdrojů energií, průměrné v oblasti řemeslných dovedností a řízení stavební výroby.

Partneři potvrzují vysokou úroveň absolventů v oblasti projekce, rozpočtování a poukazují na nezkušenost v oblasti vlastního provádění a řízení stavební výroby a nízkou úroveň komunikačních dovedností v reálném prostředí firem.

Výsledky vzdělávání z pohledu jednotlivých oblastí a cílů stanovených osnovami případně ŠVP

KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A EKONOMIKY

Komise společenskovedních předmětů a ekonomiky zahrnuje následující předměty: český jazyk a literatura, anglický, německý a ruský jazyk, dějiny architektury, dějepis, občanská nauka a ekonomika. Vzájemným propojením všech těchto předmětů je docíleno maximálního naplnění mezipředmětových vztahů.

Výuka cizích jazyků – angličtiny, němčiny a ruštiny - probíhá podle nejmodernějších učebnic a výukových metod. Vedle učebnic jsou využívány další učební pomůcky, které slouží k rozvoji jazykových a komunikačních dovedností. Jsou to zejména různé audio a videonahrávky, časopisy i cizojazyčná literatura. Pravidelně je využívána rozsáhlá anglická i německá knihovna.

Většina vyučovacích hodin cizích jazyků je realizována ve specializovaných jazykových učebnách. Studenti jsou k výuce cizích jazyků motivováni také zahraničními exkurzemi (zejména do Anglie) a zahraničními stážemi v rámci projektu ERASMUS+. Zástupci školy se každoročně účastní olympiády cizích jazyků.

Z řad studentů se těší velkému zájmu doučování z českého a anglického jazyka. I tyto aktivity přispívají k vysoké úspěšnosti našich studentů u maturitní zkoušky.

Již několik let realizujeme přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Zájem o ně stoupá. Kurzy zároveň slouží jako příprava pro studium na naší škole.

Škola se již po několik let aktivně zapojuje do mezinárodních projektů. Odborné zahraniční stáže pokračují v rámci projektu ERASMUS+. Studenti již navštívili mnohé zajímavé destinace. Některé části projektu jsou zaměřeny i na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány prvky metody CLIL. I zavádění této metody bylo dříve podporováno z tzv. Šablon, nově z projektu ERASMUS+.

Výuka českého jazyka je zaměřena na rozvoj komunikačních schopností a prohloubení mezipředmětových vztahů. Tomu odpovídají i používané metody. Pravidelně je aktualizována školní knihovna, kterou se studenti naučili vnímat jako samozřejmou součást výuky a kterou hojně využívají.

Žáci navštěvují mimo vyučování divadelní představení, zejména Národní divadlo v Brně, Městské divadlo Brno a Horácké divadlo v Jihlavě. Národní divadlo v Praze pak pravidelně navštěvují žáci ve 4. ročníku v rámci několikadenní odborné exkurze.

Již několik let ve 3. ročníku realizujeme tvorbu odborné písemné práce (v oboru architektura a design interiérů). Tato aktivita napomáhá prohloubit mezipředmětové vztahy a rozvíjí žáky v mnoha směrech. Výrazně napomáhá v přípravě na obhajobu maturitní práce.

Žáci 3. ročníku oboru Stavebnictví si mohou volit výuku dějin architektury v anglickém jazyce. Již několik tato výuka probíhá a o jejím významu vypovídá pozitivní zpětná vazba z řad studentů.

O kvalitě vzdělávání na naší škole v oblasti společenských věd a cizích jazyků svědčí dobré výsledky studentů ve státní části maturitní zkoušky (didaktický test). Všechny ročníky, které dosud proběhly, ukázaly, že příprava studentů je efektivní. Téměř stoprocentních výsledků již řadu let dosahujeme ve společných částech anglického jazyka, vysoká je i úspěšnost studentů v didaktickém testu z českého jazyka. Maturitní slohové práce rovněž nejsou pro naše žáky problémem.

Zpracovala Mgr. Soňa Havlíčková, předsedkyně PK

KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Komise se věnuje výuce odborných předmětů napříč všemi obory a zaměřením, které škola nabízí. Zabývá se řešením mezipředmětových vztahů, zkvalitněním výuky a zaváděním nových poznatků a technologií do výuky, propojením teorie s praxí formou odborných exkurzí a přednášek. Předmětová komise také posuzuje výsledky vzdělávání žáků a navrhuje potřebná opatření.

K výuce odborných předmětů učitelé využívají odborné učebny pozemního stavitelství, technického zařízení budov, architektury a stavebních materiálů. Škola disponuje i laboratoří technických zařízení budov, ve které se provádějí a vyhodnocují měření moderních zdrojů a systémů vytápění a ohřevu teplé vody.

Od 1. 9. 2022 byl pro studijní obory aktualizován ŠVP, který lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku tak žáci získají základní znalosti v grafických CAD/BIM programech Archicad a Revit. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM a současně vytvářet 2D CAD výkresy v různých stupních projektové dokumentace.

Vyučující odborných předmětů seznamují žáky s nejnovějšími poznatky z oblasti stavebních materiálů a technologických postupů při provádění staveb, které získávají studiem odborných publikací, odborných školení, studiem internetových zdrojů a na stavebních výstavách.

V rámci předmětů připravujících žáky na stavební provoz se žáci seznamují s legislativou vztahující se ke stavební praxi a s tvorbou rozpočtů včetně výkazu výměr. Rozpočtování staveb provádí v programech EuroCALC a BUILDpower S.

U zaměření Pozemní stavitelství je při výuce využívána moderní výpočetní technika. V předmětu konstrukční cvičení žáci aplikují znalosti a dovednosti získané v ostatních odborných předmětech. Pracují zde s programem Archicad, Revit, Lumion 3D, Twinmotion a dalšími stavebně zaměřenými softwary, které využívají při zpracování ročníkového projektu

v podobě projektové dokumentace rodinného domu, bytového domu nebo občanské stavby. V rámci další výuky se žáci zabývají statickým návrhem a posouzením jednotlivých stavebních konstrukcí, získávají znalosti z oblasti energetické náročnosti budov a termografie, architektury, provádění staveb a geodézie, ve které k zaměřování staveb využívají mimo jiné i 3D skener a totální geodetické stanice.

Zaměření Architektura a design interiérů seznamuje žáky s vývojem architektury a poskytuje jim všeobecný přehled v oblasti architektonických slohů a forem. Základní znalosti kresby získají v předmětu odborné kreslení. Na tento předmět navazuje předmět ateliérová tvorba, kde se žáci učí porozumět práci architekta, vnímat ideje a kontext díla. V učebně architektury žáci zpracují vlastní návrh objektu formou fyzického modelu. Své návrhy mohou prezentovat také pomocí modelů vytištěných na 3D tiskárně. Cílem předmětu design je seznámit žáky s vývojem designu, užitných předmětů a nábytku. Součástí je zpracovat vlastní zadání interiérového prvku a ve 4. ročníku nového vlastního interiéru. K tomu žáci využívají modelování v programu SketchUp a Lumion 3D. V předmětu konstrukční cvičení studenti projektují stavby v programu Archicad.

U oboru Technická zařízení a energetická náročnost budov se žáci v předmětech vzduchotechnika, vytápění a zdravotníka seznamují s nejnovějšími poznatky v oblasti technických zařízení budov a v používání nových technologických postupů. Žáci se seznamují s moderní technikou i alternativními zdroji energie. Od 2. ročníku pracují s programem Revit. V předmětu vytápění žáci využívají program na zjišťování tepelných ztrát budov s návrhem otopných těles PROTECH. Energetická náročnost je počítána v programu Energetika.

V laboratorích technických zařízení budov je namontován systém pro ohřev teplé vody typu VERMOS, kde se provádí měření ohřevu teplé vody v závislosti na intenzitě slunečního záření. Dále se zde nachází systém alternativního způsobu výroby elektrické energie „Fotovoltaickými panely“ typu SOLARTEC. Škola provádí měření protékajícího množství médií moderními přístroji AHLBORN a AIRFLOW a absolutní měření tepla měřiči SONTEX. V předmětu termografie používají studenti termokamery pro zjišťování tepelných abnormalit stavebních konstrukcí.

Odborné teoretické předměty učňovských oborů vedou žáky především ke znalosti odborné terminologie, stavebních materiálů a k technologickým postupům provádění prací, které uplatní při praktickém výcviku ve svém oboru.

Všichni učni mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou. Při tomto studiu dochází k rozvíjení odborných znalostí studentů za plného využití výpočetní techniky. V předmětu konstrukční cvičení studenti oboru Stavební provoz projektují v programu Archicad, studenti oboru Dřevařská a nábytkářská výroba používají program Autocad, Maestro a studenti nástavbového studia Provozní elektrotechnika v rámci předmětu technická dokumentace používají program Proficad a v předmětu elektrická měření cvičení pracují s programem Microcap.

Žáci se aktivně zapojují do různých místních i celostátních soutěží, ve kterých mohou získat nejen pěkná umístění a ceny, ale hlavně cenné zkušenosti, naučí se samostatně pracovat a komunikovat s odbornou veřejností.

Přehled soutěží ve školním roce 2024/2025:

Do únorového krajského kola soutěže Enersol 2025 postoupil Daniel Králík ze třídy S2B. Prezentoval zde svoji práci „Rekonstrukce komínů“. I přes kvalitně připravenou prezentaci a skvělý výkon do národního kola bohužel nepostoupil.

V březnu 2025 proběhla tradiční soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce v Českých Budějovicích. Soutěž probíhala s mezinárodní účastí, celkem zde soutěžilo 48 žáků z 21 středních stavebních škol. Za naši školu se soutěže zúčastnili Adam Čtveráček a Filip Boudný, oba ze třídy S4C. Filip Boudný se umístil na 14. místě a Adam Čtveráček na 21. místě.

V dubnu 2025 se konalo krajské kolo SOČ, kterého se v oboru Stavebnictví, architektura a design zúčastnili žáci ze třídy S4C, Adam Čtveráček, který získal 2. místo a Matěj Zahradníček, jenž umístil na 3. místě.

V roce 2025 žáci 4. ročníku zaměření Architektura a design interiérů odevzdali své práce do soutěže Stavba Vysočiny. Téma studentského projektu znělo - Ski&Bike resort, Vysoká u Havlíčkova Brodu. Do krajského kola postoupili Karel Janderka, Lucie Němcová a Daniel Pařil.

V červnu 2025 se konalo celostátní kolo soutěže King of Daylight od firmy Velux. Žáci zaměření Architektura a design interiérů soutěžili v kategorii - freestyle. Cenu poroty obdržela Barbora Kožišková ze třídy S3A, Šimon Pánek ze třídy S3B v této kategorii dokonce zvítězil.

V červnu 2025 se konalo i školní kolo „Soutěže o nejlepší projekt 2024/2025“ pořádané pro žáky středních stavebních škol společností Wienerberger cihlářský průmysl, a.s. Eliška Grünová ze třídy S4A postoupila do celostátního kola v kategorii Projekt občanské a bytové stavby, která je určená žákům 4. ročníků.

Zpracoval Ing. Jan Moták, předseda PK

KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD

Vyučující přírodovědných předmětů se dlouhodobě zaměřují na zkvalitnění výuky. Používáme nové pomůcky a v tomto roce pokračujeme a zkvalitňujeme využití nových metod a hlavně moderních technologií ve výuce přírodních věd. Naši školu posílili noví mladí učitelé, kteří zavedli plno inovativních prvků do výuky. Například nové pokusy, nové interaktivní stránky a pracovní listy. Škola nám umožnila nové možnosti ve smyslu toho, že zajistila nové školení a semináře, abychom se mohli v této oblasti dále posouvat. Během dalšího školního roku budeme pracovat na dalším zkvalitnění výuky formou interaktivních tabulí. Dále budeme využívat nabízené online kurzy.

V letošním roce maturitní zkoušky z matematiky nedopadly úplně podle předpokladů. Úspěšnost našich studentů v jarním období klesla, nikoliv však pod celostátní průměr. Vše jsme napravili v podzimním termínu, kde všichni studenti byli úspěšní. Velkým plusem bylo pořádání doučování maturantů pomocí šablon, které velmi pomohlo současným studentům dohnat probrané učivo, hlavně přes prázdniny.

Velkým přínosem pro nás je pořádání kurzů pro zájemce základních škol o naši školu, kde je jim poskytnuto 10 lekcí korespondenční formou. Žáci základních škol, kteří se daného kurzu zúčastní, nemají žádné problémy u přijímacích zkoušek a mají 100% úspěšnost při přijetí na naši školu. Dvakrát do roka děláme přijímací zkoušky nanečisto. Jedny přijímačky nanečisto se konaly v rámci dne otevřených dveří a druhé pouze pro účastníky již zmiňovaného kurzu. Tady naopak vidíme velký úspěch, neboť poptávka byla opravdu vysoká a všichni absolventi těchto kurzů se dostali na střední školu. Z kapacitních důvodů jsme bohužel nebyli schopni vyhovět všem zájemcům, ale poptávka byla opravdu velká. Na rozdíl od minulých let byla většina účastníků přijata k nám na školu. V příštím roce chceme v trendu pokračovat a tím zvětšit zájem o naši školu.

Na jaře jsme tradičně absolvovali přírodovědné exkurze do Planetária (studenti 1. ročníku maturitních oborů) a do Technického muzea v Brně (studenti 2. ročníku maturitních oborů), což velmi pomohlo i samotné výuce. Tyto exkurze jednak navazují na danou výuku a navíc jsou spojeny ještě s odbornou exkurzí ve stavebních firmách v nedalekém okolí. Co se učňovských oborů týká, tak absolvují exkurzi do Planetária a Alternátoru v Třebíči.

V letošním roce pořádala naše škola celostátní kolo matematické soutěže, kde jsme letos nedosáhli výraznějších výsledků. Další zkvalitnění výuky proběhlo ve školení dvou pedagogů, kteří se zúčastnili celostátní konference matematiků, kde kromě zajímavých odborných informací proběhlo neformální setkání a výměna zkušeností s ostatními účastníky z různých typů středních škol.

Všem přejeme úspěšný školní rok a maturantům zvládnutí jejich zkoušky dospělosti.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

TĚLOVÝCHOVNÁ ČINNOST

Úkolem tělovýchovné činnosti je přispět k všeobecnému rozvoji mládeže a orientovat ji na vhodné využití volného času. Uvedený cíl uskutečňujeme na naší škole nejen v hodinách tělesné výchovy, ale studenti se také zúčastňují dalších forem tělovýchovných aktivit. Pro žáky a studenty jsme zorganizovali volnočasové aktivity formou zájmových kroužků (posilování, spinning, míčové hry, stolní hry a raketové hry). Dále nám v této sekci fungují tradiční turnaje ve futsalu a florbalu, kterých se účastní velká většina studentů. Dále zařazujeme jednodenní aktivity, které přispívají k fyzickému i morálnímu rozvoji našich studentů – inline bruslení, spolupráce s Thaiboxem, lední hokej a bruslení obecně. Pevně doufám, že tyto akce zůstanou v paměti studentů a my je budeme dále pravidelně opakovat a stanou ze z nich tradice stejně tak, jak je tomu futsalu a florbalu.

Naše škola také každoročně pořádá okresní přebor středních škol ve fotbale a ve florbalu, kde jsme využili možnosti města Třebíče, které nám nabídlo halu Spartaku Třebíč. Letos jsme nezvládli organizaci turnaje ve stolním tenise, ale chtěli bychom v dalším roce navázat na minulé roky, abychom mohli zvednout prestiž naší školy i po stránce sportovní.

Lyžařský výcvik v tomto školním roce tentokrát proběhl na tradičním místě v Českých Petrovích a letní sportovně turistický kurz pro 3. ročníky jsme uspořádali tentokrát v oblasti Lužnice a Nežárky, kde jsme absolvovali pěší turistiku, cyklovýlety, vodní turistiku.

Všichni bychom byli rádi, kdyby se podobná situace opakovala a další plánované akce proběhly tak, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. Všem přejeme hlavně zdraví a mnoho štěstí v dalším školním roce.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

OBLAST PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Odborný výcvik (OV) je v případě učebních oborů zajišťován dlouhodobě především skupinovou formou výuky pod vedením učitelů odborného výcviku. OV je organizován na základě přerazovacích plánů vycházejících z ŠVP, které obsahují tematické celky jednotlivých oborů, s maximální snahou vazby na teoretické vyučování.

Organizačně dělíme OV do tří úrovní:

1. Výcvik základních dovedností – probíhá zejména v prvním ročníku formou cvičných prací pod vedením učitele OV na pracovištích OV.
2. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací pod vedením učitele OV – probíhá ve druhém a třetím ročníku. Jedná se o práce produktivní, konané pro reálného zákazníka. Za tyto produktivní práce byla žákům ve školním roce 2024/2025 vyplacena odměna 629.464,-- Kč.
3. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací přímo v partnerské firmě pod vedením instruktora – probíhá zpravidla ve druhém a třetím ročníku a je určena pro žáky, kteří dosahují v teoretické i praktické výuce velmi dobrých výsledků. Mezi firmy, které nejvýznamněji přispěly k této formě výuky v tomto školním roce, patří : Vesas s.r.o., IRAD s.r.o., ELMÍ SYSTÉM s.r.o., VTP Polehla s.r.o., K-TOP s.r.o., Peštál s. r. o., DVD Jaroměřice n/R..

Produktivní práce žáků školy byly zajišťovány na smluvně zajištěných akcích s jednotlivými zákazníky a ve velké míře rovněž na vlastních akcích pro školu.

Nejlepší žáci jednotlivých oborů se zúčastnili ve školním roce 2024/2025 následujících soutěží:

Soutěž MLADÝ STAVBÁR – zedník 3. ročník
Žilina 8. 10. – 9. 10. 2024
Soutěžící:
Jahoda Vojtěch
Švar Patrik
3. místo družstvo

Soutěž MLADÝ STAVBÁR – tesař 3.ročník
Žilina 8. 10. – 9. 10. 2024
Soutěžící:
Tatýrek Daniel
Baranová Sabina
4. místo (družstvo)
Doprovod: Bartes Tomáš

Regionální kolo „Mistrovství České republiky oboru Truhlář“
21. 11. 2024
Místo Pelhřimov
Doprovod – Palát Petr
Soutěžící:
Toufar Štěpán – 2. místo (jednotlivci)
Ovčaník Flip – 11. místo (jednotlivci)

Zednické klání – 3. ročník – 19. 3. 2025
Místo Tábor, doprovod – Dvořák Sláva
Soutěžící:
Vávra Vít
Chromý Adam
Tvarůžek Lukáš
6. místo (družstvo)

Učeň instalatér 2025 – 24. 1. 2025
Místo Jihlava
Doprovod – Majer Martin
Soutěžící:
Tesař Tomáš – 9. místo (jednotlivci)
Tuček Jakub – 4. místo (jednotlivci)
3. místo (družstvo)

ŘEMESLO VYSOČINY 2025 – 20. 3. 2025
Silnoprout
Místo Třebíč
Doprovod – Bucl Karel
Soutěžící:
Tuček Jan – 9. místo (jednotlivci)
Hájek Lukáš – 11. místo (jednotlivci)
5. místo (družstvo)

Soutěž „O křišťálovou kouli SYSTHERM“
14. 5. – 16. 5. 2025
Místo – Sušice
Doprovod – Smolka Jiří
Soutěžící:
Tuček Jan E3 – 10. místo (družstvo)
Valenta David E3 – 13. místo (družstvo)

Výsledky vzdělávání z pohledu ukončování studia

Na závěr studia konají žáci studijních oborů maturitní zkoušku dle vyhl. č.177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 273/2011 Sb., která se skládá ze společné části (státní) maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky konané formou didaktických testů; z vázané profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka, kterou lze nahradit standardizovanou jazykovou zkouškou na min. úrovni B1 dle SERR (letos 22 žáků ze 47); z profilové maturitní zkoušky, která se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů, případně obhajoby samostatné práce a dvou ústních maturitních zkoušek. Ústní maturitní zkouška se koná před komisí jmenovanou dle výše uvedené vyhlášky.

Žáci učebních oborů konají závěrečnou zkoušku dle vyhl. č. 47/2005 Sb. která se skládá z písemné, praktické a ústní zkoušky. Praktická část probíhá buď v dílnách odborného výcviku, nebo na akcích u zákazníků a trvá jeden až tři dny podle oboru. Závěrečná ústní část završuje celou zkoušku. Zkušební komise je jmenována dle výše uvedené vyhlášky. Žáci všech oborů konají závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky (JZZZ).

Cílem maturitní i závěrečné zkoušky je ověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti žáků. Kritéria a náročnost zkoušek vychází z požadavků RVP tak, aby byly ověřeny cílové kompetence dle profilu absolventa příslušného oboru.

Přehled výsledků maturit a závěrečných zkoušek

Třída	konali zkoušku	vykonali úspěšně	Počet žáků, kteří			nekonali
			prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	
<i>Maturitní zkouška</i>						
PDV2	15	12	2	10	3	0
S4A	14	14	2	12	0	2
S4B	20	17	2	15	3	3
S4C	27	25	5	20	2	0
<i>Závěrečná zkouška</i>						
E3	25	21	0	21	4	0
I3	22	18	0	18	4	0
TT3	30	30	14	16	0	0
Z3	13	13	8	5	0	0
MP3	7	7	1	6	0	0

Přehled výsledků studia z pohledu klasifikace po třídách a předmětech

viz. Příloha č.1

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V souladu s § 7 vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních jmenuje ředitel školy školního metodika prevence. Ve školním roce 2024/2025 vykonával tuto funkci Mgr. Zdeněk Petr. Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patřila koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy, realizace činností zaměřených proti výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání problémových projevů v chování a preventivní práce s třídními kolektivy. Je zpracován Preventivní program školy.

Za jednu z klíčových aktivit v oblasti prevence považujeme úvodní adaptační třídní kurz 1. ročníků studijních oborů a jednodenní seznamovací dny 1. ročníků učňovských oborů. Seznamovací adaptační kurzy pro 1. ročníky byly pořádány ve spolupráci s odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Cílem adaptačních kurzů a seznamovacích dnů bylo usnadnit žákům 1. ročníků přechod ze základní školy na střední, zapojit se rychleji a snadněji do nově vznikajícího kolektivu a života školy, přispět ke stmelení třídního kolektivu a k vytvoření a rozvoji dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli. Dalším cíle v průběhu těchto dní bylo vytváření začátku zdravého klimatu ve třídách.

Ve školním roce 2024/2025 v září proběhly tři třídní kurzy, které byly organizovány v rekreačním středisku Dobrá Voda U Třebíče a účastnily se jich třídy S1A, S1B a S1C samostatně. Denní program pro žáky připravil pan učitel Mgr. Zdeněk Petr spolu s třídním učitelem jednotlivých tříd. Program byl pestrý, zábavný a žáci si mohli vyzkoušet hry seznamovací a zahřívací, dynamické – pohybové a tvůrčí. S ohledem na kladný ohlas celé akce u studentů i třídních učitelů budeme v organizaci adaptačních kurzů pokračovat i nadále.

Pro žáky 1. ročníků učebních oborů a nástavbového studia bylo zorganizováno pět jednodenních seznamovacích dní. Programovou náplň zajišťoval Mgr. Zdeněk Petr, školní metodik prevence a učitel tělesné výchovy a třídní učitelé. Pro jednotlivé činnosti byly využívány prostory školy. Kmenové učebny žáků byly upraveny pro komunikační činnosti, hry poznávací a vědomostní, tělocvična a hřiště školy pro sportovní aktivity. Jednotlivé pracovní aktivity slouží k lepšímu vzájemnému poznání žáků, ale i jako prevence sociálně patologických jevů. I tyto jednodenní seznamovací dny žáci hodnotili kladně, proto budou pro žáky připravovány i v příštím školním roce.

Dalším klíčovým úkolem preventivního programu ve školním roce 2024/25 bylo zapojit žáky do volnočasových aktivit pořádaných školou a ukázat tak žákům, jak smysluplně mohou trávit svůj volný čas.

V průběhu školního roku měli žáci možnost se zapojit do aktivit v oblasti sportovní. Pro žáky byly zorganizovány mezitřídní turnaje v sálové kopané, florbalu, stolním tenise a basketbalu 3x3, dále měli žáci možnost chodit do posilovny. Probíhajících aktivit se zúčastnil velký počet žáků školy, což svědčí o tom, že žáci mají o sportovní aktivity zájem a ukázali též při hře svého sportovního ducha. Do akcí se zapojili i žáci s problémy a ukázali, že i oni mají zájem o vytváření zdravého klimatu školy.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zapojili i do mimoškolních sportovních akcí, kde dosáhli velmi dobrých výsledků.

Všechny sportovní akce měly velmi kladný ohlas, proto bychom i ve školním roce 2025/26 chtěli v nabídce sportovních aktivit pokračovat a nabídku popřípadě i rozšířit o další aktivity, o které žáci projeví zájem.

Ve škole v předvánoční době proběhla, jako již tradičně každý rok, vánoční sbírka. Její obnos byl věnován Stacionáři Úsměv v Třebíči – částku si osobně převzali zástupci stacionáře.

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci účastnili akcí a besed např. SP biatlon, Nehodou to začíná, Sluníčkové dny, 10 000 kroků atd. Jelikož byla účast samotných studentů velmi vysoká a po zpětné vazbě od organizátorů akcí, bude snaha tyto besedy a akce ve školním roce 2025/2026 zase zopakovat.

Pro školu je velmi důležitá profesní oblast. Jde nám o to, aby žáci měli dobré profesní znalosti a celkový všeobecný rozhled. V průběhu celého školního roku se žáci zúčastňovali různých odborných vědomostních i praktických soutěží oborově zaměřených. I v těchto kláních dosahovali žáci velmi pěkných úspěchů. Se žáky jsme v průběhu školního roku byli na mnohých odborných exkurzích, které žáky motivují pro jejich profesní růst a získání nových poznatků a vidí praxi přímo v reálu.

Pro žáky všech tříd byly uspořádány besedy s různou tematikou z oblasti sociálně patologických jevů např. na téma Hazard kolem nás, Trestní odpovědnost mladistvých, Bezpečí v kyberprostoru, Problematika užívání nikotinových sáček a školení BOZP. Zde jsme spolupracovali s odborníky z praxe.

Všechny aktivity školy vedou k vytváření zdravého klimatu ve škole - upevňují třídní kolektivy a vzájemné vztahy nejen mezi žáky, ale i učiteli, motivují žáky k aktivnímu využívání volného času a rozvíjí u žáků jejich profesní růst.

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Petr
školní metodik prevence

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plány DVPP. Ty jsou zpracovány předsedy předmětových komisí na základě stanovení potřeb organizace a zjištění zájmu jednotlivých zaměstnanců školy a v souladu s finančními možnostmi školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno z projektu „Inovace ve výuce II“ (Šablony pro SŠ a VOŠ II z OP JAK) a projektů Erasmus+. Mezi hlavní priority DVPP patří oblast vzdělávání s využitím nových technologií, technické vzdělávání a rozvíjení odborné kvalifikace.

Akce DVPP ve školním roce 2024/2025

Jméno	Datum	Vzdělávací akce	Místo	Cena (Kč)
Tomáš Bartes	31. 3. – 2. 4. 2025	Profesní rozvoj pracovníků – stínování v organizaci odborného vzdělávání a příprava	Prešov	Erasmus+

Ing. arch. Eva Bartošová	2. – 6. 6. 2025	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Vilnius	Erasmus+
Mgr. Vilma Burdová	7. – 11. 10. 2024	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Vilnius	Erasmus+
	19. – 30. 5. 2025	Learning Mobility of Individuals (accompanying teacher in the internship)	Pfarrkirchen	Erasmus+
Mgr. Pavlína Cubillos	16. 1. 2025	odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel společné části MZ	on-line	-
	15. 1. 2025	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci MZ	webinář NPI	-
Mgr. Tomáš Doležal	29. 11. 2024	Aktuální otázky školního poradenství 2024	PF MU Brno	-
Mgr. Soňa Doležalová	15. 11. 2024	Moderní metody a aktivity do výuky	Brno	2 550
Ing. Vladimíra Doleželová	29. 4. 2025	Flexinovela zákoníku práce		
Bc. Bohuslav Dvořák	27. 2. 2025	MARMORINO, TRAVERTINO	Decor Italia Brno	7 865 (Šablony)
Ing. Jiří Dvořák	1. 10. – 10. 6. 2025	Kurz němčiny – úroveň B1	Třebíč	
Mgr. Radka Fialová	9. – 11. 10. 2024	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	Brno	1 500
	18. – 20. 8. 2025	Letní škola digitálních kompetencí	Dvůr Králové nad Labem	9 850 (Šablony)
	1. 10. – 10. 6. 2025	Kurz němčiny – úroveň B1	Třebíč	-
Rostislav Gerič	19. – 23. 5. 2025	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Pfarrkirchen	Erasmus+
Mgr. Soňa Havlíčková	9. 10. 2024	Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet	webinář JOB	1 350
	5. 11. 2024	Vybraná literární díla posledního desetiletí	František Brož Praha	2 200
	22. 11., 13. 12. 2024, 21. 1., 19. 2., 9. 4. 2025	Kurz Otevíráme dveře pro mentory		12 500 (Šablony)
	2. 4. 2025	Kooperativní a párové metody učení	INFRA, Praha	2 890

	28. 5. 2025	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	Online NPI ČR	-
	18. – 20. 8. 2025	Letní škola digitálních kompetencí	Dvůr Králové nad Labem	9 850 (Šablony)
Ing. Miroslava Chaloupková	11. 2. 2025	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	webinář NPI	400
	19. 3. 2025	Středověká stopa člověka v krajině	Chaloupky	Projekt IDZ Kraje Vysočina
	3. 4. 2025	Jak uzdravit krajinu	Velké Meziříčí	Projekt IDZ Kraje Vysočina
	10. 6. 2025	Exkurze: Po zahradách, blatech a zahradnictvích jižních Čech	jižní Čechy	Projekt IDZ Kraje Vysočina
Mgr. Jana Kopečková	7. 11. 2024	Seminář pro žadatele – Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II	OP JAK, MŠMT	-
	12. 12. 2024	Konzultační seminář pro management škol	on-line NPI	-
	5. 11. 2024	Vybraná literární díla posledního desetiletí	František Brož Praha	2 200
	2. 4. 2025	Kooperativní a párové metody učení	INFRA, Praha	2 890 (Šablony)
	18. – 20. 8. 2025	Letní škola digitálních kompetencí	Dvůr Králové nad Labem	9 850 (Šablony)
Ing. Lucie Kopečková	2. – 6. 6. 2025	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Vilnius	Erasmus+
	12. – 13. 6. 2025	ArchiDAYS 2025	Cegra Jihlava	1 452 (Šablony)
Ing. Vlasta Kostková	28. 11. 2024	Energetická náročnost budov	ČVUT Praha	3 993
	31. 3. – 2. 4. 2025	Profesní rozvoj pracovníků – stínování v organizaci odborného vzdělávání a příprava	Prešov	Erasmus+
	1. 9. – 30. 6. 2025	Kurz AJ – konverzace s rodilým mluvčím	Jazyková škola Honzík Třebíč	-
	29. 6. – 4. 7. 2025	International Professional Development Course on Teaching for Sustainability Citizenship	Ellinogermaniki Agogi	Erasmus+

Bc. Jiří Kovář	7. – 11. 10. 2024	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Vilnius	Erasmus+
Mgr. Eva Kovářová	16. 1. 2025	odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel společné části MZ	on-line	-
Mgr. Ludmila Kučerová	23. 10. 2024	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	Semináře Havelková, s. r. o. Praha	1 890
	9. – 11. 10. 2024	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	Brno	1 500
	18. – 20. 8. 2025	Letní škola digitálních kompetencí	Dvůr Králové nad Labem	9 850 (Šablony)
Mgr. Jana Kateřina Kuklíková	28. 11. 2024	Interaktivní prezentace s ClassPointem	on-line NPI	-
	12. 12. 2024	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Taktik	-
	19. 11. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele	webinář NPI	-
	29. 4. 2025	Sciobot pro pokročilé	Sciobot	-
Mgr. Martin Michálek	9. – 11. 10. 2024	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	Brno	1 500
	1. 10. – 10. 6. 2025	Kurz němčiny – úroveň B1	Třebíč	-
Mgr. Dana Michálková	28. - 29. 11. 2024	Začlenovanie výsledkov projektov KA1 do činnosti školy	Bratislava	Erasmus+
	7. – 11. 10. 2024	Learning Mobility of Individuals (Group Mobility)	Vilnius	Erasmus+
	11. 2. 2025	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	webinář NPI	400
	2. – 13. 6. 2025	Learning Mobility of Individuals (accompanying teacher in the internship)	Vilnius	Erasmus+
	18. 8. – 23. 8. 2025	Effective Language Teaching Techniques	Europass Teacher Academy	Erasmus+
Ing. Iva Mejzlíková	22. 11. 2024	Katastr nemovitostí	on-line seminář ERC	2 290
	10. 10. 2024	Nový stavební zákon – hlavní změny a proces povolování staveb	webinář	-
	8. 4. 2025	Nové podklady pro projektování a IS DMVS	webinář ČKAIT	-
	26. 5. 2025	Projektová dokumentace podle nového stavebního zákona	webinář ČKAIT	-

	10. 6. 2025	Nová zelená úsporám v roce 2025	webinář ČKAIT	-
		Certifikát odbornosti – 8. běh projektu Celoživotního vzdělávání ČKAIT	ČKAIT	-
Ing. Zdeněk Menoušek	12. 3. 2025	Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	on-line ACADEMY EDUCATION	1950
Ing. Jan Moták	22. 1. – 4. 6. 2025	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education Jihlava	12 000
Ing. Eliška Nováková	září 2024 – únor 2025	Studium pedagogiky pro učitele	Akademie práva, pedagogiky a podnikání, SŠ Třebíč	
Milan Pavelka	24. 3. – 4. 4. 2025	Doprovodná osoba krátkodobé mobility žáků v OVP	Prešov	Erasmus+
Ing. Dana Pirochtová	28. 11. 2024	Interaktivní prezentace s ClassPointem	on-line NPI	-
	25. 11. 2024	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ	on-line NPI	-
	19. 3. 2025	Making Students Ready for the B2 Use of English paper	Macmillan Education	-
	8. 4. 2025	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	NPI ČR Jihlava	-
	29. 4. 2025	Sciobot pro pokročilé	Sciobot	-
	2. 6. 2025	Odborný seminář k elektronické bezpečnosti	Kraj Vysočina	-
	2. 6. 2025	Excel dynamické funkce	Educio	-
Mgr. Lenka Rambousková	25. 2. 2025	Co je třeba vědět o výchově chlapců	webinář	1 300
	11. – 16. 8. 2025	Enough Theory, Let's Play! Fun Games for Developing the Whole Child	Mucciato, S.L.U (Teacher Academy)	Erasmus+
Ing. Eva Šalbabová	10. 10. 2024	Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	on-line NPI	-
	8. 4. 2025	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	NPI ČR Jihlava	-
	2. 6. 2025	Excel dynamické funkce	Educio	-

	2. 6. 2025	Odborný seminář k elektronické bezpečnosti	Kraj Vysočina	-
Jiří Šebesta	7. – 11. 10. 2024	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Vilnius	Erasmus+
	27. 2. 2025	MARMORINO, TRAVERTINO	Decor Italia Brno	7 865 (Šablony)
Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	15. 1. 2025	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci MZ	webinář NPI	-
Ing. Stanislav Tržil	1. 10. – 10. 6. 2025	Kurz němčiny – úroveň B1	Třebíč	-
Bc. Pavel Vyhnálek	19. – 23. 5. 2025	Learning Mobility of Individuals (Job Shadowing)	Pfarrkirchen	Erasmus+
Mgr. Michaela Žabová	18. 11. 2024	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	webinář Taktik	-
	15. 11. 2024	Moderní metody a aktivity do výuky	Brno	2 550
	30. 6. – 4. 7. 2025	Intensive Spanish and ICT Tools for Teaching and Learning	Sevilla	Erasmus+

Školení řidičů – referentů dne 22. 10. 2024:

Jana Kateřina Kuklíková, Pavelka Milan, Pecha Karel; 23. 10. 2024 - Lucie Kopečková

Školení **Revit** na SŠ stavební Třebíč dne 2. 10. 2024 v rozsahu 8 hod. (18 150 Kč):

Miroslav Jaitner, Jan Moták, Lubomír Horák, Iva Mejzlíková, Vlasta Kostková

Webinář **Aby komunikace s rodiči neskřípala, odlišnosti rodičů generace sněhových vloček** dne 26. 3. 2025 v rozsahu 4 hodin:

Martin Štěpánek, Dana Michálková, Viktor Sedlár, Zdeněk Menoušek, Eva Kovářová, Karel Pecha, Pavel Vyhnálek, Martin Michálek, Jan Moták, Soňa Havlíčková, Eva Šalbabová, Lenka Rambousková, Dana Pirochtová, Vilma Burdová, Radka Fialová, Hana Studenková, Eliška Nováková, Stanislav Tržil, Eva Bartošová, Milan Kratochvíl, Martin Doležal, Michael Špaček, Soňa Doležalová, Karel Čapek, Olga Tomšíčková, Iva Mejzlíková, Tomáš Doležal, Michaela Žabová, Pavla Bártlová, Ludmila Kučerová, Pavlína Vyhnálková, Pavlína Cubillos, Vlasta Kostková, Miroslava Chaloupková, Lubomír Krechler, Lucie Kopečková, Zdeněk Petr, Jiří Šnerh, Jana Kateřina Kuklíková, Jana Kopečková

Seminář pro sborovnu **Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni** dne 2. května 2025 v rozsahu 8 hodin:

Pavla Bártlová, Vilma Burdová, Martin Doležal, Vlasta Kostková, Eva Kovářová, Milan Kratochvíl, Ludmila Kučerová, Jana Kateřina Kuklíková, Iva Mejzlíková, Dana Michálková,

Jan Moták, Eliška Nováková, Lenka Rambousková, Hana Studenková, Eva Šalbabová, Karel Čapek, Ivona Havlíčková, Soňa Havlíčková, Lubomír Horák, Miroslava Chaloupková, Miroslav Jaitner, Jana Kopečková, Lucie Kopečková, Zdeněk Menoušek, Karel Pecha, Dana Pirochtová, Viktor Sedlář, Věra Skálová, Stanislav Tržil

Seminář pro sborovnu **Úvodní seminář k třídnímu managementu** dne 27. 8. 2025 v rozsahu 8 hodin:

Olga Tomšíčková, Jana Kopečková, Radka Fialová, Soňa Havlíčková, Ludmila Kučerová, Pavlína Cubillos, Vilma Burdová, Eva Kovářová, Jiří Dvořák, Milan Pavelka, Karel Pecha, Martin Michálek, Viktor Sedlář, Zdeněk Petr, Martin Doležal

Seminář pro sborovnu **Úvodní seminář k metodickému kurzu** dne 27. 8. 2025 v rozsahu 8 hodin:

Martin Štěpánek, Eliška Nováková, Alois Holčapek, Eva Bartošová, Naděžda Kučerová, Lucie Kopečková, Jan Moták, Stanislav Tržil, Iva Mejzlíková, Vlasta Kostková, Miroslav Jaitner, Karel Čapek, Lubomír Horák, Zdeněk Michálek, Michaela Žabová, Soňa Doležalová, Lenka Rambousková, Evženie Chmelová, Jana Kateřina Kuklíková, Dana Michálková, Pavla Bártlová, Oldřich Martinů, Ivona Havlíčková, Miroslava Chaloupková, Jana Šlechtová, Eva Novotná, Martina Patáková, Michael Špaček, Zdeněk Menoušek, Tomáš Doležal, Karel Bucl, Pavel Vyhnálek, Ondřej Fiala, Petr Palát

Seminář pro sborovnu **Práce s aplikacemi M365 a užití systému EduPage pro Střední školu stavební Třebíč** dne 27. 8. 2025 v rozsahu 8 hodin:

Tomáš Bartes, Rostislav Gerič, Petr Navrkal, Jiří Procházka, Jan Rybar, Jiří Smolka, Roman Hošek, Josef Tůma, Milan Kratochvíl, František Kovařík, Jiří Šebesta, Josef Kratochvíl, Jiří Kovář, Tomáš Sobotka, Jiří Řihák

Školení osob oprávněných k **řízení služebních motorových vozidel** dne 26. 8. 2025:

Jiří Kurka, Zdeněk Menoušek, Alois Holčapek, Eva Bartošová, Pavlína Cubillos, Karel Čapek, Martin Doležal, Helena Dreslová, Jiří Dvořák, Miroslav Jaitner, Jana Kopečková, Lucie Kopečková, Vlasta Kostková, Naděžda Kučerová, Jana Kateřina Kuklíková, Iva Mejzlíková, Dana Michálková, Martin Michálek, Zdeněk Michálek, Jan Moták, Milan Pavelka, Karel Pecha, Zdeněk Petr, Viktor Sedlář, Eva Šalbabová, Jiří Šnerch, Michael Špaček, Stanislav Tržil, Olga Tomšíčková, Dana Pirochtová, Pavla Bártlová, Ludmila Kučerová, Tomáš Bartes, Karel Bucl, Bohuslav Dvořák, Tomáš Doležal, Rostislav Gerič, Roman Hošek, Josef Kratochvíl, Milan Kratochvíl, František Kovařík, Jiří Kovář, Martin Majer, Petr Navrkal, Petr Palát, Jiří Procházka, Jan Rybar, Jiří Řihák, Jiří Smolka, Tomáš Sobotka, Josef Tůma, Pavel Vyhnálek, Libor Růžička, Lubomír Podolský, Vladimír Herbrych, Eva Novotná, Martina Patáková, Ondřej Fiala, Eliška Nováková, Lubomír Krechler

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední škola stavební Třebíč pokračovala v udržitelnosti projektu **Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Základním cílem projektu bylo zvýšení kvality výuky a otevřenosti školy pro všechny své partnery – žáky ZŠ, rodiče stávajících i budoucích žáků, profesní a neziskové organizace.

V jeho rámci bylo vytvořeno Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání. Sdružení má v současné době 11 členů, stavebních firem z regionu, které se společně s vedením školy pravidelně schází jednou ročně na valné hromadě, dvakrát ročně na schůzkách SRPŠ a hodnotí výsledky spolupráce. Podpora firem a jejich zapojení do projektu spočívá v zajišťování praxí, ve stipendijní podpoře, v zajištění plynulého přechodu žáků do praxe a ve spolupráci při inovacích vzdělávacího programu. Cílem je, aby škola učila to, co praxe potřebuje, a aby její vzdělávací nabídka měla odpovídající strukturu. Spolupráce školy a odborných partnerů je posílena legislativní úpravou umožňující významné daňové úlevy firmám, které zajišťují ve spolupráci se školou odborný výcvik a praxi.

V rámci projektu vznikl školní vzdělávací server, na němž žáci nachází aktuální studijní materiály, odborné i všeobecně vzdělávací. Konkrétně se jedná o více než 200 vzdělávacích materiálů, které se skládají z části výukové a z části testové. V testové části si žáci mohou ověřit, zda pochopili danou problematiku. Velmi důležitá je i skutečnost, že všechna odborná témata byla vytvářena ve spolupráci s odborníky z praxe.

V projektovém vyučování Stavby Třebíčska vznikla ve dvou jazykových mutacích databáze dalších 30 nejvýznamnějších staveb okresu. Databáze je dále využívána ve výuce předmětů dějiny architektury, anglický jazyk a německý jazyk.

16. května 2025 proběhl další ročník soutěže pro žáky ZŠ „Navrhni svůj dům“ a „Stavba z prvků stavebnice TEIFOC“. Za celou existenci prošlo soutěží přes tisíc dětí. Žáci ZŠ si ve školním kole vyzkouší roli projektanta, vytvoří vlastní model rodinného domu. Nejlepší postoupí do finále, v něm konzultují svoje návrhy s „odborníky“ z řad žáků 3. ročníku SŠ stavební, společně vytvoří vizualizaci v programu ArchiCAD a prezentují svoje návrhy před porotou složenou ze skutečných odborníků. Vítězové obdrží hodnotné ceny, které do soutěže věnují členové výše zmíněného Sdružení. Cílem této akce je zprostředkovat budoucím uchazečům pohled na to, co je ve škole čeká, jaké jsou metody práce, jak krásná, ale i náročná stavařina je.

V červnu 2025 proběhl ve spolupráci se stavebními firmami Stavebně-sportovní den pro žáky 8. tříd ZŠ. Akce se zúčastnilo 11 škol z Třebíčska a Znojemska. Žáci si mohli vyzkoušet různá stavební řemesla, zasportovat si a seznámit se se stavebními firmami z regionu. Akce se opakovala již podruhé a plánujeme v ní pokračovat.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla na naší škole ve školním roce 2024/2025 žádnou inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

• ZA ROK 2024

I. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Meziroční srovnání výsledků hospodaření:

Výsledek hospodaření	Rok 2024	Rok 2023	Rok 2022
v hlavní činnosti	0,00 Kč	759,00 Kč	112,27 Kč
a v doplňkové činnosti	304 645,54 Kč	721 296,24 Kč	492 469,66 Kč
Celkový hospodářský výsledek	304 645,54 Kč	722 055,24 Kč	492 581,93 Kč

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl vyrovnaný ve výši 0 Kč. V doplňkové činnosti byl vytvořen HV především tržbami za pronájmem nebytových prostor, ubytovací služby, výrobu potravinářských výrobků, hostinskou činnost, za maloobchodní prodej. Hospodářský výsledek činil v doplňkové činnosti 305 tis. Kč, v roce 2023 to bylo 721 tis. Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2024 navrhujeme přidělit z 80 % do rezervního fondu, z 20 % do fondu odměn. Výsledek hospodaření za rok 2023 jsme rozdělili stejně.

Střední škola použila v roce 2024 rezervní fond k dalšímu rozvoji svojí činnosti ve výši 116 tis. Kč na nákup wifi komponent a 35 tis. Kč z rezervního fondu z ostatních titulů na dopravu žáků základních škol zájemajících se o studium na naší škole. V roce 2023 jsme použili rezervní fond ve výši 148 tis. Kč na úhradu vybavení pro odborný výcvik školy a nábytek.

Fond odměn jsme v roce 2024 ani v roce 2023 nečerpali.

II. PŘEHLED O VÝNOSECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Druh výnosu		2024	2023
Dotace celkem	tis. Kč	88 048	81 016
z toho			
dotace na provoz	tis. Kč	14 983	11 584
dotace na mzdy a ONIV	tis. Kč	68 286	62 179

účelové dotace	tis. Kč	4 779	7 253
Rozpuštění účtu 403 transferový podíl	tis. Kč	767	742
Vlastní výnosy	tis. Kč	6 413	6 953
Čerpání rezervního fondu	tis. Kč	152	148
Čerpání fondu odměn	tis. Kč	0	0
Celkem výnosy hlavní činnost školy	tis. Kč	95 380	88 117

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání a na provoz. Vlastní výnosy představují především tržby z prodeje služeb - příjmy za stravování žáků a zaměstnanců školy, příjmy za exkurze, příjmy z produktivních prací žáků. Podrobný přehled dotací je v následující tabulce.

HLAVNÍ ČINNOST, PŘEHLED DOTACÍ V KALENDÁRNÍM ROCE 2024:

UZ	Dotace na rok 2024	Příděl-rok	Čerpání 1 - 12
33353	Dotace přímé náklady Mzdy a ONIV	68 286 228	68 286 228,00
33063	Implementace krajského akčního plánu II, náš podíl		-48 217,08
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	20 000	20 000,00
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce		1 116 240,13
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK - Inovace ve výuce II		194 040,35
01046	Erasmus+ Bratislava		5 081,69
01052	Erasmus+ 2022 - 2024		486 435,40
01053	Erasmus+ 2023 - 2024		1 432 698,44
01054	Erasmus+ 2024 - 2025		1 572 775,24
00000	Provozní dotace	14 982 834	14 982 834,31
	Dotace celkem		88 048 116,48

672 0391	Rozpuštění účtu 403 - nemovitý majetek	85 724,00
673 0392	Rozpuštění účtu 403 - movitý majetek	680 850,00
672 celkem		88 814 690,48

V roce 2023 jsme čerpali dotace v částce 81 016 378,04 Kč. Vyšší čerpání v roce 2024 bylo především díky vyšším dotacím na mzdy.

Rozpočet prostředků na platy a ONIV byl v roce 2024 i 2023 dodržen a vyčerpán. Fond odměn jsme v roce 2024 ani v roce 2023 nečerpali.

III. PŘEHLED O NÁKLADECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024 A 2023

Druh nákladu		2024	2023
Spotřeba materiálu	tis. Kč	7 122	7 044
Spotřeba energie	tis. Kč	3 024	2 362
Aktivace dlouhodobého majetku	tis. Kč	-564	-1013
Opravy	tis. Kč	2650	724
Cestovné	tis. Kč	324	268
Aktivace vnitroorganizačních služeb	tis. Kč	-681	-132
Služby	tis. Kč	5 979	7 238
Mzdové náklady	tis. Kč	51 681	47 055
Zákonné sociální náklady celkem	tis. Kč	17 895	16 748
Odpisy	tis. Kč	4 113	4 043
Drobný dlouhodobý majetek	tis. Kč	3 097	3 120
Ostatní náklady neuvedené	tis. Kč	740	659
Celkem náklady Hlavní činnosti	tis. Kč	95 380	88 116

Důkladně se zvažují všechny výdaje. Základním úkolem je zajistit obnovu a modernizaci techniky, zastaralého inventáře a nutné opravy budov. Nárůst nákladů ovlivnil především pozitivní vývoj mezd.

Údržba, opravy nemovitého majetku v roce 2024 - hlavní akce

V areálu školy proběhla v roce 2024 řada oprav v celkové hodnotě 2 650 tis. Kč.

Například:

- oprava osvětlení na dílnách a budově školy	1 647 tis. Kč
- výměna plynových kotlů	186 tis. Kč
- opravy podlah OV a učebna 408	146 tis. Kč
- oprava kanceláře, WC, šatny instalatérů	117 tis. Kč
- opravy vozidel celkem	72 tis. Kč
- opravy v truhlářské dílně	72 tis. Kč
- oprava dílny elektrikářů	62 tis. Kč

Na první dvě opravy nám přispěl Kraj Vysočina zvýšením příspěvku na provoz.

Na řadě prací běžných oprav se podíleli žáci školy v rámci odborné praxe.

Veřejné zakázky

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných v roce 2024:

- Výměna svítidel v budově školy
- Nákup devítimístního automobilu

Je vedena evidence všech veřejných zakázek. Zakázky jsou zadávány podle Pravidel Rady Kraje Vysočina a zákona o veřejných zakázkách.

Je vedena evidence všech veřejných zakázek. Zakázky jsou zadávány podle Pravidel Rady Kraje Vysočina a zákona o veřejných zakázkách.

IV. DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2024 A 2023:

Předmět a rozsah doplňkové činnosti	Náklady	Výnosy	Zisk před zdaněním 2024	Zdanění 2024	Zisk po zdanění 2024 v Kč	Zisk po zdanění 2023	2024/2023
Ubytovací služby	553 928,54	607 860,72	53 932,18	0,00	53 932,18	413 873,74	13,03%
Velkoobchod a maloobchod	327 167,43	352 599,71	25 432,28	0,00	25 432,28	25 976,18	97,91%
Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků			0,00	0,00	0,00	4 445,62	0,00%
Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání	100 650,60	120 814,21	20 163,61	0,00	20 163,61	21 740,51	92,75%
Projektová činnost ve výstavbě	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
Hostinská činnost	387 287,22	426 189,68	38 902,46	0,00	38 902,46	37 340,00	104,18%
Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrický	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
Výroba potravinářských a škrobářenských v	681 236,16	730 983,62	49 747,46	0,00	49 747,46	59 142,28	84,11%
Výroba , obchod a služby neuvedené v přílo	157 871,12	172 618,85	14 747,73	0,00	14 747,73	23 195,10	63,58%
Pronájem a půjčování věcí movitých	1 980,90	14 225,00	12 244,10	0,00	12 244,10	7 989,22	153,26%
Provozování tělovýchovných a sportovních z	453 558,33	483 785,00	30 226,67	0,00	30 226,67	68 619,98	44,05%
Pronájem nebytových prostor	52 404,06	111 653,11	59 249,05	0,00	59 249,05	58 973,61	100,47%
Celkem hospodářská činnost	2 716 084,36	3 020 729,90	304 645,54	0,00	304 645,54	721 296,24	42,24%

Doplňková činnost je přínosem pro školu především z důvodů finančních.

Celkový výsledek hospodářské činnosti je 305 tis. Kč. V roce 2023 byl výsledek doplňkové činnosti 721 tis. Kč. Výrazně nižší výsledek DČ za rok 2024 je ovlivněn ukončením činnosti ubytovny v květnu 2024. V roce 2023 byly vysoké tržby za ubytování Ukrajinců a dalších na ubytovně, zisk jen z ubytovna byl 414 tis. Kč. Kraj ubytovnu představuje na internát pro žáky. Za rok 2024 jsme neplatili daň z příjmu právnických osob. Kč. Za rok 2023 byla DPPO 65,8 tis. Kč.

V roce 2023 jsme dosáhli dosud největšího obrátu i zisku v jednotlivých doplňkových činnostech. Nejvyšší zisk doplňkové činnosti byl ovlivněn především plnou obsazeností ubytovny, pronájmem tělocvičen po rekonstrukci a zvýšením výkonů v dalších činnostech. Na výsledek doplňkové činnosti měl vliv také nárůst počtu žáků, proti rokům předchozím. Proti předchozímu období se zvýšily výnosy za provozování tělovýchovných a sportovních zařízení, ubytování, zvýšily se tržby a výnosy v bufetu a hostinské činnosti i tržby z pořádání svářečských kurzů a tržby téměř všech ostatních činností.

Za rok 2024 se proti předchozímu období zvýšil zisk za pronájem a půjčování movitých věcí, hostinskou činnost a pronájem nebytových prostor. Zisk všech ostatních činností byl nižší než

v předchozím roce, i když tržby většinou vzrostly. Ukončením činnosti ubytovny v květnu 2024 se snížil zisk této doplňkové činnosti meziročně o 360 tis. Kč.

U všech doplňkových činností jsou aktualizované kalkulace a probíhá přeučtování společných nákladů tak, aby doplňková činnost neprobíhala na úkor hlavní činnosti. Výsledky jednotlivých činností kolísají podle aktuálního zájmu o ně.

Projektová činnost ve výstavbě, montáže opravy a revize – dvě činnosti - v roce 2024 ani v roce 2023 nebyly realizovány, protože o ně veřejnost neprojevila zájem.

V. ZAMĚSTNANCI A MZDY

Personální zajištění hlavní činnosti příspěvkové organizace zajišťovalo:

v roce 2024 pedagogických pracovníků 67,98 a nepedagogických zaměstnanců 23,25. Celkem 91,23 zaměstnanců.

v roce 2023 pedagogických pracovníků 64,30 a nepedagogických zaměstnanců 23,94. Celkem 88,24 zaměstnanců.

Nárůst počtu pedagogických zaměstnanců je ovlivněn zvýšením počtu žáků školy. Pokles u nepedagogických pracovníků je z důvodu menšího řešení dlouhodobé nemocností novými zaměstnanci.

Celkový rozpočet prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost činil
v roce 2024 to bylo 49.659.534 Kč (UZ 33353).
v roce 2023 44.826.285 Kč (UZ 33353),

Rozpočet prostředků na platy, OON a ONIV byl v roce 2024 i 2023 dodržen a vyčerpán.

Kromě mezd a odměn ze státních dotací bylo vyplaceno v roce 2024 celkem 900.083 Kč a to na mzdy z doplňkové činnosti a na mzdy a odměnu kuchařek za vaření pro zaměstnance placené z provozu.

V roce 2023 celkem 982.431 Kč a to na mzdy v rámci projektu IKAP II, z doplňkové činnosti a z provozu.

Fond odměn jsme v roce 2024 ani v roce 2023 nečerpali.

VI. INVESTICE, FONDY

Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2024 a 2023

Údaje jsou uváděny v tis. Kč

Ukazatel				Skutečnost	Skutečnost
				2023 - účet 416	2024 - účet 416
Počáteční stav k 1.1.				318	1 390
Finanční krytí fondu				318	1 390
Tvorba celkem				4 438	4 064
z toho:	odpisy z dlouhodobého majetku			3 374	3 403
	investiční dotace od zřizovatele			89	624
	příjmy z prodeje DHM			102	37
	investiční dotace IKAP II			873	
	povolený převod z rezervního fondu			0	0
Čerpání celkem				3 366	4 734
z toho:	investiční výdaje na pořízení movitého n			1 618	3 007
	investiční výdaje na technické zhodnoce			487	165
	úhrada investičních úvěrů a půjček				
	odvod do rozpočtu zřizovatele			1 261	1 562
	údržba a opravy majetku, který PO použ			0	0
Zůstatek k 31.12.				1 390	720

V roce 2023 jsme z investičního fondu zakoupili pro odborný výcvik školy systém centrálního odsávání pilin a lisu na brikety za 835 tis. Kč. Na úklid chodeb jsme zakoupili podlahový mycí stroj za 152 tis. Kč. Díky investičnímu příspěvku od Kraje Vysočina v částce 89 tis. Kč jsme zakoupili Firewall Kernum za 120 tis. Kč. Z prostředků na investice projektu IKAP II, Učíme se ze života pro život 2, jsme zakoupili laserový plotter a dron včetně GNSS stanice za 511 tis. Kč. Odvod Kraji 1.261 tis. Kč.

Žáci odborného výcviku v rámci své praxe pokračovali na zateplení malířské dílny, technické zhodnocení budovy za 178 tis. Kč. Dále v rámci praxe OV se zrealizovalo zadláždění komunikace podél malířské dílny za 309 tis. Kč. Dále OV pracoval na zhotovení přístřešku na řezivo. Z důvodu špatného počasí se jej v roce 2023 nepodařilo dokončit. Vynaložené prostředky zatím 551 tis. Kč. Dokončení v roce 2024.

V průběhu roku 2024 žáci v rámci praxe na OV dokončili přístřešek na řezivo. Celkový náklad 916 tis. Kč. Pro odborný výcvik jsme zakoupili z investičního fondu drážkovací frézu, lis na lepení rámových konstrukcí, pákové nůžky na plech, pístový kompresor pro učební obor malíř, řetězovou dlabačku pro tesaře, to vše v celkové částce 449 tis. Kč. Pořídili jsme veřejnou zakázkou devítimístný automobil za 994 tis. Kč. Budovu školy jsme dovybavili plotrem za 85 tis. Kč, nahradili starý server novým za 294 tis. Kč a posílili datovou síť za 177 tis. Kč. Na poslední dvě akce jsme dostali od KÚ investiční příspěvek po 120 tis. Kč.

V rámci odborného výcviku žáků jsme provedli zateplení poslední stěny budovy malířské dílny za 165 tis. Kč. V podkroví malířské dílny probíhala od září rekonstrukce nevyužitého prostoru na šatny a sociálky, celkem proinvestováno 384 tis. Kč. Rekonstrukce pokračuje i v roce 2025.

Na financování rekonstrukce podkroví jsme dostali investiční příspěvek od KÚ. Odvod Kraji 1.562 tis. Kč.

Fondy

Zůstatky fondů	k 31. 12. 2024	a 31. 12. 2023 činí:
FKSP	203 499,37	230 098,75 Kč
Fond investic	719 578,84	1 389 890,50 Kč
FO	896 022,00	751 612,00 Kč
Rezervní fond z výsledků hospodaření	1 406 830,04	945 600,60 Kč
Rezervní fond – z ostatních titulů	79 203,25	1 123 740,13 Kč

Peněžní fondy byly v roce 2023 i 2024 kryty účty.

VII. PŘEHLED VNĚJŠÍCH KONTROL V ROCE 2024

Interní kontroly

Kontroly dokladů, hotovosti, cenin, skladů, byly prováděny na základě vnitřních směrnic. Nebyly zjištěny nedostatky. V případě zjištění nedostatků nebo odchylek by byla vyvozována okamžitá opatření.

Externí kontroly 2024:

Veřejnosprávní kontrola kontrolní skupiny Krajského úřadu Kraje Vysočina

Kontrola provedena: 26. 4. – 30. 4. 2024

Předmět kontroly: Doplnková činnost, Veřejné zakázky

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny

Kontrola provedena: 6. 5. 2024

Předmět kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: Kontrolou bylo zjištěno, že dodržujeme právní předpisy.

VIII. ZÁVĚR

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentář jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2024.

Ing. Vladimíra Doleželová
Vedoucí ekonomického úseku

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní aktivity školy byly opět velkou měrou financovány programem Erasmus+. Mezinárodní aktivity jsme podpořili v roli přijímající organizace pro projekty partnerských zahraničních škol, zapojením do sítě Euro-učeň, účastí na mezinárodních seminářích.

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmu byl dokončen projekt Erasmus+ č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000121911 s dotací 102 030 EUR na období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 sepsáním závěrečné zprávy.

Závěrečná zpráva byla přijatá, hodnocena 88 body/100, grant byl schválený v plné výši, viz tabulka níže.

Redukce vykázaného grantu (v EUR)	
Vykázaný grant v ZZ	104 897,00
Redukce na základě neuznaných jednotkových příspěvků a/nebo skutečných nákladů	0,00
Redukce na maximální výši přiděleného grantu dle GD	-2 867,00
Redukce na základě nízkého bodového hodnocení ZZ	0,00
Jiný důvod:	0,00
Celková redukce	-2 867,00
Konečná schválená výše grantu	102 030,00
Komentář: Národní agentura tzv. zastropovala konečnou výši grantu a uznala částku schválenou v grantové dohodě.	

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmu byl realizován projekt Erasmus+ č. 2024-1-CZ01-KA121-VET-000222131 s dotací 127 820 EUR na období 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025.

Přehled schválených aktivit:

Typ aktivity	Počet účastníků	Celková délka trvání (ve dnech)	Počet účastníků s omezenými příležitostmi	Počet účastníků v kombinovaných aktivitách	Počet účastníků v mezinárodních aktivitách	Počet účastníků využívajících green travel
Účast v soutěžích odborných dovedností v oblasti OVP	1-3	5-7	0	0	0	2-4
Skupinová mobilita žáků	3-5	22-34	3-5	0	0	0
Krátkodobá vzdělávací mobilita	14-22	202-302	1-3	0	0	0
Dlouhodobá vzdělávací mobilita (ErasmusPro)	5-7	442-662	0	0	0	5-7
Stínování	3-5	22-34	0	0	0	0
Kurzy a odborná školení	2-4	34-50	0	0	0	0
Pozvání experti	1-2	6-8	0	0	0	0
Celkem	30-46	732-1098	5-7	0	0	7-11

Realizace:

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	AKTIVITA	ZAČÁTEK MOBILITY	KONEC MOBILITY	ZEMĚ, MĚSTO	POZNÁMKA
JANOUSEK	MICHAL	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	02.09.2024	30.11.2024	SK, SPIŠSKÁ NOVÁ VES	TRUHLÁŘ

WINTERLING	JIŘÍ	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	02.09.2024	30.11.2024	SK, SPIŠSKÁ NOVÁ VES	TRUHLÁŘ
KRÁL	ADAM	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	02.09.2024	30.11.2024	SK, ŽILINA	ZEDNÍK POS
RICHTR	SAMUEL	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	02.09.2024	30.11.2024	SK, ŽILINA	INSTALATÉR TZB
DAVID	ŠTĚPÁN	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	16.09.2024	14.12.2024	DE, GEISELSDORF	TESAŘ
PUKLICKÝ	KAREL	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	16.09.2024	14.12.2024	DE, GEISELSDORF	TESAŘ
BURDOVÁ	VILMA	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	DVPP
KOVÁŘ	JIŘÍ	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	DVPP
ŠEBESTA	JIŘÍ	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	DVPP
TATÝREK	DANIEL	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	TESAŘ
BARANOVÁ	SABINA	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	TESAŘ
JAHODA	VOJTĚCH	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	ZEDNÍK
ŠVARC	PATRIK	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	ZEDNÍK
DVOŘÁK	BOHUSLAV	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	DOPROVOD
BARTES	TOMÁŠ	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	08.10.2024	09.10.2024	SK, ŽILINA	DOPROVOD
DOLEŽAL	TOMÁŠ	STÍNOVÁNÍ	16.09.2024	17.09.2024	DE,	DVPP

		PRACOVNÍKŮ			GEISELSDORF	
MICHÁLKOVÁ	DANA	SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	DOPROVOD
DUFEK	MAREK	SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	MP
JEŘÁBEK	ŠTĚPÁN	SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	MP
ZEZULA	RICHARD	SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	MP
ZEDNÍK	FRANTIŠEK	SKUPINOVÁ MOBILITA ŽÁKŮ	07.10.2024	11.10.2024	LT, VILNIUS	MP
KAZAKOVŠ	MAKSIMS	POZVANÝ EXPERT	03.02.2025	07.02.2025	LV, RIGA (TŘEBÍČ)	
BEDNÁŘ	MATĚJ	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, PREŠOV	TE
HRŮZA	JONÁŠ	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, LUBOTICE	TE
NAVRKAL	TOMÁŠ	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, PREŠOV	TR
STŘÍTECKÝ	DANIEL	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, LUBOTICE	TR
ŠKARABELA	RADEK	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, PREŠOV	TE
ZEMAN	FILIP	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, PREŠOV	TE
PAVELKA	MILAN	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	24.03.2025	04.04.2025	SK, PREŠOV	DOPROVOD
KOSTKOVÁ	VLASTA	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	31.03.2025	02.04.2025	SK, PREŠOV	DVPP
BARTES	TOMÁŠ	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	31.03.2025	02.04.2025	SK, PREŠOV	DVPP
HEDBÁVNÝ	ADAM	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH
KOŽIŠKOVÁ	BARBORA	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH
KRÁTKÁ	LUCIE	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH

NĚMEC	RAY	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH
NOVÁČKOVÁ	LUCIE	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH
PŘIBYL	ZDENĚK	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	ARCH
MICHÁLKOVÁ	DANA	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	02.06.2025	13.06.2025	LT, VILNIUS	DOPROVOD
KMENT	MARTIN	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	POS
OBRŠLÍK	ADAM	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	POS
DOČKAL	PAVEL	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	ARCH
HORNÍČKOVÁ	VERONIKA	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	ARCH
VIDISHCHEVA	VERONIKA	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	ARCH
ZEMAN	LUKÁŠ	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	ARCH
BURDOVÁ	VILMA	KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	19.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	DOPROVOD
ŽABOVÁ	MICHAELA	KURZ PRO PRACOVNÍKY	30.06.2025	04.07.2025	ES, SEVILLA	DVPP
KOSTKOVÁ	VLASTA	KURZ PRO PRACOVNÍKY	30.06.2025	04.07.2025	GR, PALLINI, ATHÉNY	DVPP
GERIČ	ROSTISLAV	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	19.05.2025	23.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	DVPP
VYHNÁLEK	PAVEL	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	26.05.2025	30.05.2025	DE, PFARRKIRCHEN	DVPP
KOPEČKOVÁ	LUCIE	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	02.06.2025	06.06.2025	LT, VILNIUS	DVPP
BARTOŠOVÁ	EVA	STÍNOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	02.06.2025	06.06.2025	LT, VILNIUS	DVPP
RAMBOUSKOVÁ	LENKA	KURZ PRO PRACOVNÍKY	11.08.2025	16.08.2025	ES, TENERIFE	DVPP
MICHÁLKOVÁ	DANA	KURZ PRO	18.08.2025	23.08.2025	ES, VALENCIE	DVPP

		PRACOVNÍKY				
--	--	------------	--	--	--	--

K 31. 10. 2025 bude podána závěrečná zpráva projektu.

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmus bylo úspěšně zažádáno o nový projekt, schválená grantová dohoda Erasmus+ č. 2025-1-CZ01-KA121-VET-000334566 s rekordní dotací 165 390,00 EUR (+ podpora inkluze pro účastníky a mimořádné náklady 600 EUR) na období 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026.

Přehled schválených aktivit:

Typ aktivity	Počet účastníků	Celková délka trvání (ve dnech)	Počet účastníků s omezenými příležitostmi	Počet účastníků v kombinovaných aktivitách	Počet účastníků v mezinárodních aktivitách	Počet účastníků využívajících green travel
Dlouhodobá vzdělávací mobilita (ErasmusPro)	7-11	648-972	0	0	0	7-11
Krátkodobá vzdělávací mobilita	14-22	240-360	0	0	0	0
Skupinová mobilita žáků	6-10	32-48	3-5	0	0	3-5
Účast v soutěžích odborných dovedností v oblasti OVP	3-5	6-10	0	0	0	3-5
Stínování	3-5	16-24	0	0	0	0
Kurzy a odborná školení	3-5	16-24	0	0	0	0
Pozvání experti	1-2	4-6	0	0	0	0
Celkem	38-58	962-1444	3-5	0	0	14-20

Dosavadní realizace:

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	AKTIVITA	ZAČÁTEK MOBILITY	KONEC MOBILITY	ZEMĚ, MĚSTO	POZNÁMKA
KOPET	JIŘÍ	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	01.07.2025	28.09.2025	SK, SPIŠSKÁ NOVÁ VES	ELEKTRIKÁŘ
REZEK	DAMIÁN	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	01.07.2025	28.09.2025	SK, SPIŠSKÁ NOVÁ VES	ELEKTRIKÁŘ
SOBOTKA	VOJTĚCH	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	01.07.2025	28.09.2025	SK, SPIŠSKÁ NOVÁ VES	TESAŘ, TRUHLÁŘ
ČAPO	JIŘÍ	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	08.09.2025	06.12.2025	SK, PREŠOV	INSTALATÉR
JEŠKO	MATĚJ	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	08.09.2025	06.12.2025	SK, PREŠOV	INSTALATÉR
VANĚČEK	VILÉM	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	08.09.2025	06.12.2025	SK, PREŠOV	INSTALATÉR
TESAŘ	TOMÁŠ	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ	15.09.2025	13.12.2025	DE,	INSTALATÉR

		ERASMUSPRO			GEISELSDORF	
VOSTAL	PETR	DLOUHODOBÁ MOBILITA ŽÁKŮ ERASMUSPRO	15.09.2025	13.12.2025	DE, GEISELSDORF	TRUHLÁŘ

Škola byla aktivní v roli přijímající organizace a buď za aktivní spolupráce či s podporou Spolku osob podporujících stavební vzdělávání na Střední škole stavební Třebíč a připravila program pro partnerské školy a jejich projektové aktivity.

- Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen
Projekt Erasmus + 2024-1-DE02-KA121-VET-000196982

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 10. 11. – 22. 11. 2024

Účastníci: 7 žáků celkem, 4 tesaři + 3 instalatéři + doprovodná osoba, Matthäus Gruber

- Organizace: Středná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, 01162 Žilina, Slovenská republika

Projekt: Erasmus + 2024-1-SK01-KA121-VET-000205826

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 30. 3. – 12. 4. 2025

Účastníci: 3 studenti oboru Dřevostavby (Filip Mojský, Alex Petrovský – ODNV, Matúš Šeliga – TD) + Ing. Anna Helbichová, doprovodná osoba

- Organizace: VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, Vilnius, Lithuania
Projekt: Erasmus + 2024-1-LT01-KA121-VET-000222881

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 18. 5. 2025 – 31. 5. 2025

Účastníci: 6 studentů, 2x technik TZB systémů, 2x tesař, 1x instalatér, 1x designové programy (Simas Pečiulevičius, Monika Pacevičiūtė, Paulius Jonas Puidokas, Ažuolas Tamošiūnas, Marius Ivaškevičius, Rokas Petroševičius + doprovodná osoba, Inga Steckiene

Aktivita stínování

Termín: 18. 5. 2025 – 23. 5. 2025

Účastníci: Ruta Strockiene, učitelka literatury, Donatas Bilius, Arvydas Lapinskas, učitelé OV - Instalatér

○ Stredná odborná škola technická, Volgogradská 1, Prešov, Slovensko
Projekt:

Aktivita stínování

Termín: 16. 6. - 20. 6. 2025

Účastnice: Ing. Daniel Staš, hlavní mistr, Martin Kuruc

Další aktivity vedoucí k internacionalizaci:

Zapojení do sítě Euro-učeň 2024 a 2025 programu Erasmus+

Na základě schválené přihlášky se stal Euro-učněm pro rok 2025 student učňovského oboru Elektrikář Ondřej Doležal, E2. V činnosti po většinu roku pokračovala i Eliška Grünová, S4A, Euroučeň 2024 s podporou školy a následně jako samostatná osoba, což pravidla umožňují. Aktivní v síti zůstali také všichni předchozí Eurouční.

Eliška i Ondřej se významnou měrou podíleli na propagačních aktivitách školy (DOD, Didakta, veletrhy vzdělávání...).

Nová přihláška pro rok 2024 byla úspěšná, Euro-učněm se stala studentka 3. ročníku Stavebnictví – architektura a design interiérů Eliška Grünová, absolventka stáže v podniku, architektonickém studiu v Malaze ve Španělsku.

Protože se na přihláškách na národní a mezinárodní aktivity jako škola nepodílíme, pouze potvrzujeme studium, považujeme výběr do mezinárodních aktivit Euroapprentice Network za mimořádný úspěch našich studentů. Nebereme ho jako samozřejmost, přestože máme účastníky mezinárodních setkání dosud v každém ročníku, ale spíše jako potvrzení jistých kvalit absolventů stáží.

Realizované aktivity:

7. – 9. 11. 2024	Euroučeň – trojstranné (B, A, CZ) setkání v Belgii – Eliška Grünová
28. 2. – 1. 3. 2025	Euroučeň – národní setkání Brno – Ondřej Doležal, E2
14. – 18. 5. 2025	Euroučeň 2025 – mezinárodní setkání Bukurešť, Rumunsko, Ondřej Doležal E2

Manažerka projektů Erasmus+, Mgr. Dana Michálková, se 28. – 29. 11. 2024 zúčastnila semináře Začleňování výsledků projektů KA1 do činnosti školy v Bratislavě. Cíl internacionalizace byl účastí na akci zcela naplněn, protože došlo k navázání kontaktu se Střednou odbornou školou technickou v Prešově a následnému domluvení spolupráce pro projektové aktivity, viz výše.

Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce 5. 12. 2024 se zúčastnilo 24 žáků. Nejprve prošli poslechovým testem na úrovni C1.

Sedm nejlepších žáků z poslechu postoupilo do ústní části. V ústní části se žáci představili, srovnávali obrázky a reagovali na různé situace – vše bez přípravy. První tři v pořadí dostali věcné ceny. Adam Hedbávný, S3A a Tariq Haddouche, S1A reprezentovali školu v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, které proběhlo 12. února 2025 na OA a HŠ Třebíč. Do krajského kola nepostoupili.

POŘADÍ	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TŘÍDA
1.	ADAM HEDBÁVNÝ	S3A
2.	TARIQ HADDOUCHE	S1A
3.	KAROLÍNA ROKOSKÁ	S3A
4.-7. ABECEDNĚ	HALÁMKOVÁ DIANA	S2A
	KAČENA JAN	S1A
	KMENT MARTIN	S3C
	VORLÍČKOVÁ MONIKA	S1A

17. 2 2025 se konalo školní kolo konverzační soutěže Junior Lingua pro učňovské obory. Úvodního dovednostního testu se zúčastnilo 22 studentů, 15 test dokončilo. Do ústního kola postoupilo 5 studentů. Výsledek:

Pořadí	Jméno	Příjmení	Třída
1	Jan	Krys	E3
2	Jan	Kvasnička	TT3
3	Adam	Chmelíček	E3
4	Ondřej	Vilím	I3
5	Lukáš	Pešek	I1

Jan Krys a Jan Kvasnička reprezentovali školu v krajském kole 02. 04. 2025 pořádaném Bráfovou akademií. Do národního kola soutěže nepostoupili.

Dne 7. 4. 2025 se studenti 1. + 2. ročníku SŠ a 1. ročníku SOU zúčastnili divadelního představení United Neighbours.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2024/2025 se Střední škola stavební Třebíč zapojila do realizace těchto aktivit v rámci dalšího vzdělávání:

- činnost Svářečské školy plastů a kovů. U kurzů sváření plastů realizovala kurzy jak pro vlastní žáky, tak pro odbornou veřejnost. U kurzů sváření kovů realizovala kurzy pouze pro vlastní žáky.
- v červnu proběhlo proškolení dle nařízení vlády č.:194/2022 Sb., jak pro naše bývalé žáky, tak i pro odbornou veřejnost
- v průběhu roku probíhá školení zaměstnanců dle zákona č.:205/2020 Sb.

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola disponuje velmi úspěšným projektovým týmem, který je schopen zpracovat a následně realizovat projekty a granty z různých programů jak Kraje Vysočina, MŠMT, tak i programů evropských.

Projekty jsou velkou příležitostí, jak udělat výuku pestřejší a zajímavější, ale jsou také významným zdrojem mimorozpočtových příjmů. Získané finanční prostředky slouží k možnosti zahraničních stáží pro žáky a učitele školy a k realizaci moderních metod a forem výuky a výchovy.

MIMOROZPOČTOVÉ PŘÍJMY Z PROJEKTŮ A GRANTŮ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

UZ	Přidělené a čerpané dotace za rok 2024	Čerpání v Kč
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce	1 116 240,13
33092	Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK - Inovace ve výuce II	194 040,35
01046	Erasmus+ Bratislava	5 081,69
01052	Erasmus+ 2022 - 2024	486 435,40
01053	Erasmus+ 2023 - 2024	1 432 698,44
01054	Erasmus+ 2024 - 2025	1 572 775,24
Celkem		4 807 271,25

Programy jsou víceleté. V tabulce je uvedeno čerpání prostředků v kalendářním roce 2024.

V roce 2024 jsme pokračovali na víceletých projektech vyhlášených Domem zahraniční spolupráce programu „Erasmus+“. Dokončili jsme realizaci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK – Inovace ve výuce. Od října 2024 jsme se zapojili do Šablon SŠ a VOŠ II OP JAK Inovace ve výuce II.

Projekty významné svým obsahem i objemem finančních prostředků:

Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce

byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: Inovace ve výuce
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002606
Zahájení projektu: 1. 9. 2022
Ukončení projektu: 31. 8. 2024
Zapojená organizace: Střední škola stavební Třebíč

Cílová skupina: žáci a pracovníci ve vzdělávání Střední školy stavební Třebíč

Dotace byla poskytnuta v maximální výši 2 255 245 Kč.

Čísla a názvy aktivit, do kterých byla škola zapojena:

PERSONÁLNÍ PODPORA:

1.III/1 Školní asistent SŠ

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SŠ:

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

PODPORA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V SŠ:

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ SŠ A VEŘEJNOSTÍ:

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Cílem projektu bylo:

- poskytnout ve spolupráci se školním asistentem větší podporu žákům ohroženým školním neúspěchem
- poskytnout podporu žákům při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace
- poskytnout koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele jako prostředníka mezi školou a zaměstnavateli
- podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností
- podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a poskytnout jim podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod
- podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy

Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK - Inovace ve výuce II

byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: Inovace ve výuce II
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_035/0010827

Zahájení projektu: 1. 10. 2024
Ukončení projektu: 30. 9. 2026
Zapojená organizace: Střední škola stavební Třebíč
Cílová skupina: žáci a pracovníci ve vzdělávání Střední školy stavební Třebíč

Dotace byla poskytnuta v maximální výši 1 974 633 Kč.

Čísla a názvy aktivit, do kterých je škola zapojena:

PERSONÁLNÍ PODPORA:

2.III/1 Školní asistent SŠ

2.III/5 Kariérový poradce SŠ

2.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SŠ:

2.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V SŠ:

2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

Cílem projektu je:

Prispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, spolupráce a podpora inovativních metod výuky.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráci se sociálními partnery lze rozdělit do čtyř oblastí:

1. spolupráce s partnery před volbou povolání – potenciální uchazeči o studium a jejich rodiče, základní školy, výchovní poradci, úřady práce, odborní partneři – cílem je kvalitní společná propagace oboru, objektivní informovanost budoucích žáků, předejít zklamání z nevhodně zvoleného oboru a tím nezájmu, neprospěchu, výskytu sociálně patologických jevů

2. spolupráce s partnery přímo ovlivňujících kvalitu počátečního vzdělávání – žáci a rodiče – cílem je objektivní informovanost o výsledcích vzdělávání a motivace k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu; odborní partneři – cílem je průběžná inovace ŠVP v souladu s požadavky trhu práce na kompetence absolventů, podíl na hodnocení školy, aktivní zapojení do procesu praktické výuky, podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. spolupráce s partnery, kteří poskytují našim absolventům další vzdělávání nebo zaměstnání případně usnadňují přechod do praxe – odborní partneři, úřady práce, vyšší odborné školy, vysoké školy – cílem je zajistit plynulý přechod do praxe, minimalizovat pobyt na úřadech práce a motivovat žáky k dalšímu vzdělávání

4. spolupráce se sociálními partnery formou služeb a realizací zakázek v souladu s doplňkovou činností školy nebo jako produktivní práce

K dosažení těchto cílů v jednotlivých oblastech škola:

- udržovala stávající spolupráci s odbornými partnery přes vytvořené **Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání**. Ve spolupráci se členy sdružení realizuje škola účinnou propagaci se snahou dosáhnout objektivní informovanosti a zvýšení zájmu o stavební vzdělávání. Propagace probíhá formou soutěže Navrhni svůj dům, Stavíme ze stavebnice TEIFOC, Dny otevřených dveří ve firmách a ve škole a Stavebně-sportovní den pro žáky 8. tříd ZŠ se snahou vytvořit pozitivní obraz stavebnictví a stavebního vzdělávání.

- aktivně spolupracovala s rodiči a podporovala návštěvnost internetových a facebookových stránek školy a informačního systému, který poskytoval rodičům aktuální informace o výsledcích vzdělávání, aktivitách školy a umožnil elektronickou formou podíl rodičů na řízení a hodnocení práce školy, ustavením funkce školního asistenta škola vytvořila podmínky a prostor pro spolupráci s rodiči problémových žáků. Školní informační systém se během distanční i prezenční výuky velice osvědčil.

- organizovala setkání se všemi významnými odbornými partnery – Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářskou komorou, zástupci cechů a budoucích zaměstnavatelů. Obsahem jednání bylo hodnocení práce školy, plán praxí a exkurzí žáků školy a dlouhodobých stáží pedagogických pracovníků, inovace ŠVP, evidence zájmu zaměstnavatelů o budoucí absolventy, zkušenosti pracovníků úřadu práce s absolventy školy

- proběhla akce Imatrikulace žáků prvních ročníků, na které jsou žáci slavnostně přijímáni mezi stavaře

Zaměření vzdělávací nabídky předurčuje portfolio odborných partnerů. Spolupráce vychází z již navázaných partnerství – V-STAV, Pozemstav Třebíč, s.r.o., VESAS, STABO MB s.r.o., S.O.K. stavební, s.r.o., BUILDING centrum a.s., Delta Projektconsult s.r.o., TOMIreko a.s., ARCHEON Group s.r.o., GEOSAN GROUP a. s., PKS holding a.s., TEDOM a.s. a členství v profesních organizacích - Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářská komora Třebíč. K základním formám spolupráce patří realizace odborné praxe přímo ve firmách. Každoročně spolupracujeme s cca 30 odbornými firmami a do odborného výcviku se zapojí okolo 60 žáků. Rozvoj této formy spolupráce podporují i poslední změny v legislativě. Tyto změny daňově zvýhodnily subjekty, které na základě smlouvy se školo realizují přímo ve firmě praktické vyučování.

K významným dlouholetým partnerům školy patří SRPŠ, jehož výroční zprávu přikládáme.

VÝROČNÍ ZPRÁVA SRPŠ PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE STAVEBNÍ TŘEBÍČ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

Výbor SRPŠ pracoval v tomto složení:

předseda spolku - Ing. Bohumil Bobek

Václav Čeček	za třídu S4A
Ing. Vlasta Kostková	za třídu S4B
Lea Kubisová Andresíková	za třídu S4C
Dita Pánková	za třídu S3B
Jaroslava Polehlová	za třídu S3C
Petra Bendová	za třídu S2A
Martina Dvořáčková	za třídu S2B
Petra Urbanová	za třídu S2C
Martina Košťálová	za třídu S1A
Žaneta Bochníčková	za třídu S1B
Tomáš Kliner	za třídu S1C
Jana Tučková	za třídu E3
Mgr. Martin Michálek	za třídu Z3
Petra Strítecká	za třídu ZTT2
Leona Pruknerová	za třídu I1

Zpráva o hospodaření SRPŠ k 31. 12. 2024

Příjmy		Kč
1.	Příspěvky od rodičů	132200,00
2.	Darovací smlouva – Fedenace s.r.o.	2350,00
Celkem		134550,00
Výdaje		
1.	Exkurze, doprava na soutěže	11500,00
2.	Poplatky – režijní náklady	7049,00
3.	Adaptační kurz Dobrá Voda	6994,00
4.	Maturitní a závěrečné zkoušky, knižní odměny žákům	22357,00
5.	Stipendia	17500,00
6.	Imatrikulace	15000,00
Celkem		80580,00
Vklad na účtu k 31.12.2024		265360,19
Finanční hotovost k 31.12.2024		42702,00

V Třebíči dne 10. 4. 2025

Vyhotovila: Zita Loukotová

Za celé období školního roku pracovala jako hospodářka pí. Zita Loukotová.

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	6	10	9	8	-	-	-	33	2.58	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Dana Michálková, PhDr. Ivona Havlíčková)	2	15	6	9	1	-	-	33	2.76	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová, Mgr. Vilma Burdová)	7	21	4	1	-	-	-	33	1.97	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, Mgr. Radka Fialová, RNDr. Oldřich Martinů)	2	11	16	3	1	-	-	33	2.70	
IKT	Informační a komunikační technologie (BS. Catherine Munzar, Ing. Ondřej Hedbávný)	24	8	1	-	-	-	-	33	1.30	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček)	31	2	-	-	-	-	-	33	1.06	
TEC	Technologie (Mgr. Bc. Karel Pecha)	4	3	8	7	2	-	-	24	3.00	
ZEL	Základy elektrotechniky (Ing. Karel Čapek)	1	4	7	11	1	-	-	24	3.29	
ODV	Odborný výcvik (Milan Kratochvíl, Josef Tůma, Bc. Bohuslav Dvořák)	8	15	9	1	-	-	-	33	2.09	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	1	10	13	9	-	-	-	33	2.91	
ZEK	Základy ekologie (Mgr. Pavla Bártlová, Ing. Hana Studenková)	4	14	11	4	-	-	-	33	2.45	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Zdeňka Větrovská, Mgr. Bc. Karel Pecha)	5	19	9	-	-	-	-	33	2.12	
PRS	Provádění staveb (Ing. Alois Holčápek)	2	1	4	2	-	-	-	9	2.67	
MTR	Materiály (Ing. Martin Doležal)	3	5	1	-	-	-	-	9	1.78	
Chov	Chování	31	2	-	-	-	-	-	33	1.06	
IVK	Instalace vody a kanalizace	-	-	-	-	-	-	-	-		
TEK	Technické kreslení	-	-	-	-	-	-	-	-		
VTP	Vytápění	-	-	-	-	-	-	-	-		
		131	140	98	55	5	0	0	429		

O. Omluvené
N. Neomluvené
O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie
O.P. Omluvené praxe
N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	3	10	9	1	-	-	23	3.35	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos, Ing. Miroslava Chaloupková)	8	4	6	5	-	-	-	23	2.35	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	2	8	11	2	-	-	-	23	2.57	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek, Bc. Vojtěch Tasovský)	-	-	6	9	8	-	-	23	4.09	
IKT	Informační a komunikační technologie (BS. Catherine Munzar, Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	6	9	6	2	-	-	-	23	2.17	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr)	14	6	3	-	-	-	-	23	1.52	
TEK	Technické kreslení (Bc. Viktor Sedlář)	6	14	3	-	-	-	-	23	1.87	
ODV	Odborný výcvik (Milan Kratochvíl, Rostislav Gerič)	-	12	11	-	-	-	-	23	2.48	
ZEK	Základy ekologie (Mgr. Pavla Bártlová)	-	4	8	10	1	-	-	23	3.35	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	-	8	11	4	-	-	-	23	2.83	
IVK	Instalace vody a kanalizace (Ing. Lubomír Horák)	1	5	6	11	-	-	-	23	3.17	
VTP	Vytápění (Bc. Viktor Sedlář)	1	-	7	11	4	-	-	23	3.74	
MTR	Materiály (Ing. Lubomír Horák)	1	5	6	7	4	-	-	23	3.35	
CAD	CAD systémy	-	-	-	-	-	-	-	-		
Chov	Chování	20	3	-	-	-	-	-	23	1.13	
DEG	Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-		
FYZ	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-		
NEJ	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-		
ODK	Odborné kreslení	-	-	-	-	-	-	-	-		
POS	Pozemní stavitelství	-	-	-	-	-	-	-	-		
STM	Stavební materiály	-	-	-	-	-	-	-	-		
TZB	Technická zařízení budov	-	-	-	-	-	-	-	-		
		59	81	94	70	18	0	0	322		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	4	4	-	-	-	-	-	8	1.50	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, Mgr. Martin Michálek)	2	3	3	-	-	-	-	8	2.13	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	2	3	3	-	-	-	-	8	2.13	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr)	7	-	1	-	-	-	-	8	1.25	
ODV	Odborný výcvik (Jiří Šebesta)	4	2	2	-	-	-	-	8	1.75	
OBV	Občanská výchova (Mgr. Soňa Doležalová)	3	4	1	-	-	-	-	8	1.75	
MTR	Materiály (Ing. Naděžda Kučerová)	2	5	1	-	-	-	-	8	1.88	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Miroslav Jaitner)	3	3	2	-	-	-	-	8	1.88	
PMP	Provádění malířských prací (Ing. Zdeňka Větrovská)	2	5	-	1	-	-	-	8	2.00	
Chov	Chování	8	-	-	-	-	-	-	8	1.00	
		37	29	13	1	0	0	0	80		

- O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie
- N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe
- P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Jana Kopečková)	-	3	6	5	3	-	-	18	3.47	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Lenka Rambousková)	1	7	5	4	-	-	-	18	2.71	
MAT	Matematika (Mgr. Radka Fialová)	-	3	4	7	3	-	-	18	3.59	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová)	16	2	-	-	-	-	-	18	1.11	
EKO	Ekonomika (Ing. Evženie Chmelová)	1	8	5	3	-	-	-	18	2.59	
TDO	Technická dokumentace (Mgr. Bc. Karel Pecha)	7	5	-	-	-	-	-	12	1.42	
TEC	Technologie (Ing. Jiří Dvořák)	1	1	4	-	-	-	-	6	2.50	
ZEL	Základy elektrotechniky (Ing. Zdeněk Menoušek)	3	8	1	-	-	-	-	12	1.83	
ENK	Elektronika (Ing. Karel Čapek)	5	6	1	-	-	-	-	12	1.67	
EZA	Elektrotechnická zařízení (Ing. Karel Čapek)	3	7	2	-	-	-	-	12	1.92	
SSE	Společenskovední seminář (Mgr. Soňa Doležalová)	2	12	2	1	-	-	-	18	2.12	
RZA	Rozvodná zařízení (Mgr. Bc. Karel Pecha)	2	4	6	-	-	-	-	12	2.33	
VAO	Výroba a odbyt (Ing. Jiří Dvořák)	1	2	3	-	-	-	-	6	2.33	
KCE	Konstrukce (Ing. Jiří Dvořák)	2	2	2	-	-	-	-	6	2.00	
VZA	Výrobní zařízení (Ing. Milan Pavelka)	5	-	1	-	-	-	-	6	1.33	
EME	Elektrotechnická měření (Ing. Karel Čapek)	3	6	3	-	-	-	-	12	2.00	
Chov	Chování	18	-	-	-	-	-	-	18	1.00	
		70	76	45	20	6	0	0	222		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	2	5	12	3	-	-	-	22	2.73	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Dana Michálková, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	7	5	4	4	2	-	-	22	2.50	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Vilma Burdová)	3	6	9	4	-	-	-	22	2.64	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	9	11	2	-	-	-	-	22	1.68	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, Mgr. Martin Michálek)	1	2	11	5	3	-	-	22	3.32	
FYZ	Fyzika (Ing. Hana Studenková)	7	6	9	-	-	-	-	22	2.09	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, Ing. Dana Pirochťová)	4	16	2	-	-	-	-	22	1.91	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Zdeněk Petr)	20	1	-	-	-	-	-	22	1.05	
CAD	CAD systémy (Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Iva Mejzlíková)	9	10	3	-	-	-	-	22	1.73	
DEG	Deskriptivní geometrie (Mgr. Ludmila Kučerová)	3	5	13	1	-	-	-	22	2.55	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	10	11	-	1	-	-	-	22	1.64	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Arch. Martin Štěpánek, PhD.)	9	11	2	-	-	-	-	22	1.68	
TZB	Technická zařízení budov (Ing. Zdeněk Michálek)	13	7	2	-	-	-	-	22	1.50	
STM	Stavební materiály (Ing. Stanislav Tržil)	4	8	9	1	-	-	-	22	2.32	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Iva Mejzlíková)	4	7	10	1	-	-	-	22	2.36	
Chov	Chování	22	-	-	-	-	-	-	22	1.00	
		127	111	88	20	5	0	0	352		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

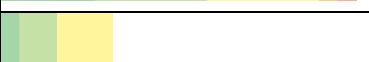
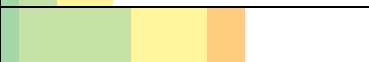
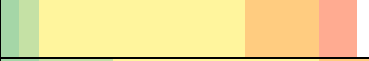
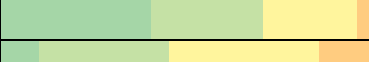
N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Soňa Havlíčková)	2	4	11	1	1	-	-	20	2.74	
ANJ	Anglický jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	5	6	6	1	1	-	-	20	2.32	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Jana Kopečková, Mgr. Vilma Burdová)	1	2	3	-	-	-	-	6	2.33	
RJ	Ruský jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	1	6	4	2	-	-	-	13	2.54	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	4	11	4	-	-	-	-	20	2.00	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek)	1	1	11	4	2	-	-	20	3.26	
FYZ	Fyzika (Ing. Martin Doležal)	2	4	11	3	-	-	-	20	2.75	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, Ing. Dana Pirochtová)	6	8	4	1	-	-	-	20	2.00	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Martin Michálek, Mgr. Pavla Bártlová)	18	1	-	-	-	-	-	20	1.05	
TEC	Technologie (Ing. Martin Doležal)	1	5	1	-	-	-	-	7	2.00	
CAD	CAD systémy (Ing. Jan Moták, Ing. Lucie Kopečková)	11	7	2	-	-	-	-	20	1.55	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	2	5	12	-	-	-	-	20	2.53	
TZB	Technická zařízení budov (Ing. Lubomír Horák)	8	6	5	1	-	-	-	20	1.95	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Eliška Nováková)	2	7	8	3	-	-	-	20	2.60	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Eliška Nováková)	13	6	1	-	-	-	-	20	1.40	
STM	Stavební materiály (Ing. Martin Doležal)	3	10	-	-	-	-	-	13	1.77	
DEG	Deskriptivní geometrie (Mgr. Ludmila Kučerová)	2	4	8	6	-	-	-	20	2.90	
Chov	Chování	20	-	-	-	-	-	-	20	1.00	
		102	93	91	22	4	0	0	319		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Jana Kopečková)	2	10	10	3	-	-	-	25	2.56	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	6	6	9	4	-	-	-	25	2.44	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Jana Kopečková, Mgr. Vilma Burdová)	3	8	8	3	-	-	-	22	2.50	
RJ	Ruský jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	-	-	2	1	-	-	-	3	3.33	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	9	15	1	-	-	-	-	25	1.68	
MAT	Matematika (Mgr. Ludmila Kučerová)	1	3	9	10	2	-	-	25	3.36	
FYZ	Fyzika (Ing. Hana Studenková)	3	16	6	-	-	-	-	25	2.12	
IKT	Informační a komunikační technologie (RNDr. Oldřich Martinů, Ing. Dana Pirochtová)	11	13	1	-	-	-	-	25	1.60	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Zdeněk Petr)	25	-	-	-	-	-	-	25	1.00	
CAD	CAD systémy (Ing Jan Moták, Ing. Miroslav Jaitner)	21	4	-	-	-	-	-	25	1.16	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	3	14	7	1	-	-	-	25	2.24	
TZB	Technická zařízení budov (Ing. Zdeněk Michálek)	18	7	-	-	-	-	-	25	1.28	
ODK	Odborné kreslení (Ing Jan Moták)	16	9	-	-	-	-	-	25	1.36	
STM	Stavební materiály (Ing. Stanislav Tržil)	5	7	11	2	-	-	-	25	2.40	
DEG	Deskriptivní geometrie (Mgr. Ludmila Kučerová)	5	9	9	2	-	-	-	25	2.32	
POS	Pozemní stavitelství (Ing Jan Moták)	5	9	7	4	-	-	-	25	2.40	
Chov	Chování	25	-	-	-	-	-	-	25	1.00	
		158	130	80	30	2	0	0	400		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	9	10	3	-	-	-	23	2.73	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Lenka Rambousková, PhDr. Ivona Havlíčková)	1	7	6	8	-	-	-	23	2.95	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	3	9	8	2	-	-	-	23	2.41	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek, Bc. Vojtěch Tasovský)	-	1	7	11	3	-	-	23	3.73	
IKT	Informační a komunikační technologie (BS. Catherine Munzar, Ing. Dana Pirochtová)	9	6	6	1	-	-	-	23	1.95	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr)	15	8	-	-	-	-	-	23	1.35	
TEC	Technologie (Ing. Milan Pavelka)	6	7	7	3	-	-	-	23	2.30	
ODV	Odborný výcvik (Bc. Jiří Kovář, Petr Palát)	7	8	7	1	-	-	-	23	2.09	
ZEK	Základy ekologie (Mgr. Pavla Bártlová)	4	5	7	6	-	-	-	23	2.68	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	3	4	7	7	1	-	-	23	2.95	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Jiří Dvořák)	9	11	3	-	-	-	-	23	1.74	
MTR	Materiály (Mgr. Michael Špaček)	4	12	7	-	-	-	-	23	2.13	
Chov	Chování	23	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
		84	87	75	42	4	0	0	299		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	1	7	2	8	-	-	-	20	2.94	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	7	5	2	4	-	-	-	20	2.17	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	8	7	3	-	-	-	-	20	1.72	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek)	1	4	6	7	-	-	-	20	3.06	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Ondřej Hedbávný, BS. Catherine Munzar)	11	6	1	-	-	-	-	20	1.44	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček)	17	-	1	-	-	-	-	20	1.11	
TEC	Technologie (Mgr. Bc. Karel Pecha)	6	7	7	-	-	-	-	20	2.05	
ENK	Elektronika (Ing. Karel Čapek)	10	5	4	1	-	-	-	20	1.80	
ODV	Odborný výcvik (Karel Bucl, Roman Hošek, Jiří Procházka, instruktor OV)	7	8	4	1	-	-	-	20	1.95	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	2	9	6	1	-	-	-	20	2.33	
ESP	Elektrické stroje a přístroje (Mgr. Bc. Karel Pecha)	3	8	7	2	-	-	-	20	2.40	
Chov	Chování	19	1	-	-	-	-	-	20	1.05	
		92	67	43	24	0	0	0	240		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Soňa Havlíčková, Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	-	5	11	8	-	-	-	25	3.13	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Lenka Rambousková)	3	10	8	3	-	-	-	25	2.46	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	1	10	11	2	-	-	-	25	2.58	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, Mgr. Radka Fialová, RNDr. Oldřich Martinů)	-	4	12	7	1	-	-	25	3.21	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, BS. Catherine Munzar)	5	17	1	1	-	-	-	25	1.92	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Pavla Bártlová)	18	7	-	-	-	-	-	25	1.28	
TEK	Technické kreslení (Bc. Viktor Sedlář)	7	16	2	-	-	-	-	25	1.80	
ODV	Odborný výcvik (instruktor OV, Milan Kratochvíl, Rostislav Gerič, Martin Majer, Jan Rybar, Jiří Řihák, Josef Kratochvíl, František Kovářik)	5	17	2	1	-	-	-	25	1.96	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Martin Doležal)	1	14	9	-	-	-	-	25	2.33	
IVK	Instalace vody a kanalizace (Bc. Viktor Sedlář)	2	3	12	7	1	-	-	25	3.08	
PLY	Instalace plynu (Bc. Viktor Sedlář)	-	7	16	2	-	-	-	25	2.80	
VTP	Vytápění (Bc. Viktor Sedlář)	-	4	11	10	-	-	-	25	3.24	
Chov	Chování	23	2	-	-	-	-	-	25	1.08	
		65	116	95	41	2	0	0	325		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	2	2	1	-	-	-	5	2.80	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, RNDr. Oldřich Martinů)	-	3	2	-	-	-	-	5	2.40	
IKT	Informační a komunikační technologie (BS. Catherine Munzar)	2	3	-	-	-	-	-	5	1.60	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček)	5	-	-	-	-	-	-	5	1.00	
ODV	Odborný výcvik (Bc. Jiří Kovář)	3	1	1	-	-	-	-	5	1.60	
OBV	Občanská výchova (Mgr. Vilma Burdová)	3	2	-	-	-	-	-	5	1.40	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Eliška Nováková)	5	-	-	-	-	-	-	5	1.00	
MTR	Materiály (Ing. Lubomír Krechler)	3	2	-	-	-	-	-	5	1.40	
PMP	Provádění malířských prací (Ing. Martin Doležal)	1	2	2	-	-	-	-	5	2.20	
Chov	Chování	5	-	-	-	-	-	-	5	1.00	
		27	15	7	1	0	0	0	50		

- O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie
- N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe
- P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	-	-	6	7	2	-	-	15	3.73	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos)	2	3	8	2	-	-	-	15	2.67	
MAT	Matematika (RNDr. Oldřich Martinů)	-	7	4	4	-	-	-	15	2.80	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček)	13	2	-	-	-	-	-	15	1.13	
TDO	Technická dokumentace (Mgr. Bc. Karel Pecha)	6	3	-	-	-	-	-	9	1.33	
TEC	Technologie (Ing. Jiří Dvořák)	-	6	-	-	-	-	-	6	2.00	
ENK	Elektronika (Ing. Karel Čapek)	3	6	-	-	-	-	-	9	1.67	
EZA	Elektrotechnická zařízení (Mgr. Bc. Karel Pecha)	2	6	1	-	-	-	-	9	1.89	
SSE	Společenskovední seminář (Mgr. Soňa Doležalová)	3	5	7	-	-	-	-	15	2.27	
RAO	Řízení a organizace (Ing. Evženie Chmelová)	2	9	4	-	-	-	-	15	2.13	
RZA	Rozvodná zařízení (Mgr. Bc. Karel Pecha)	4	4	1	-	-	-	-	9	1.67	
RZC	Rozvodná zařízení cvičení (Mgr. Bc. Karel Pecha)	7	1	1	-	-	-	-	9	1.33	
EMC	Elektrotechnická měření cvičení (Ing. Karel Čapek, Mgr. Bc. Karel Pecha)	9	-	-	-	-	-	-	9	1.00	
EME	Elektrotechnická měření (Ing. Karel Čapek)	4	3	2	-	-	-	-	9	1.78	
VAO	Výroba a odbyt (Ing. Jiří Dvořák)	2	4	-	-	-	-	-	6	1.67	
KCE	Konstrukce (Ing. Jiří Dvořák)	2	4	-	-	-	-	-	6	1.67	
VZA	Výrobní zařízení (Ing. Milan Pavelka)	2	4	-	-	-	-	-	6	1.67	
Chov	Chování	15	-	-	-	-	-	-	15	1.00	
		76	67	34	13	2	0	0	192		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	2	8	13	5	-	-	-	28	2.75	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos, BS. Catherine Munzar, Ing. Miroslava Chaloupková)	10	14	1	3	-	-	-	28	1.89	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Vilma Burdová, Mgr. Soňa Doležalová, Mgr. Jana Kopečková)	7	7	6	2	-	-	-	22	2.14	
RJ	Ruský jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	1	2	1	2	-	-	-	6	2.67	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	11	12	4	1	-	-	-	28	1.82	
MAT	Matematika (Mgr. Radka Fialová)	4	7	7	9	1	-	-	28	2.86	
FYZ	Fyzika (Ing. Karel Čapek)	17	10	1	-	-	-	-	28	1.43	
IKT	Informační a komunikační technologie (RNDr. Oldřich Martinů, Ing. Dana Pirochtová)	17	7	3	1	-	-	-	28	1.57	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Pavla Bártlová)	28	-	-	-	-	-	-	28	1.00	
EKO	Ekonomika (Ing. Evženie Chmelová)	9	17	2	-	-	-	-	28	1.75	
CAD	CAD systémy (Ing. Arch. Jiří Šnerch, Ing. Naděžda Kučerová)	6	11	7	4	-	-	-	28	2.32	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhánělek, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	28	-	-	-	-	-	-	28	1.00	
ZDT	Zdravotní technika (Ing. Zdeněk Michálek)	11	10	7	-	-	-	-	28	1.86	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Lucie Kopečková)	14	9	4	1	-	-	-	28	1.71	
SME	Stavební mechanika (Ing. Martin Doležal)	3	5	12	7	1	-	-	28	2.93	
TYP	Typologie staveb (Ing. Martin Doležal)	8	20	-	-	-	-	-	28	1.71	
DAR	Dějiny architektury (Mgr. Soňa Havlíčková)	11	15	2	-	-	-	-	28	1.68	
Chov	Chování	28	-	-	-	-	-	-	28	1.00	
		215	154	70	35	2	0	0	476		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	6	11	1	-	-	-	18	2.72	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Lenka Rambousková, Ing. Dana Pirochtová)	2	10	4	2	-	-	-	18	2.33	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Vilma Burdová, Mgr. Soňa Doležalová, Mgr. Jana Kopečková)	1	5	9	-	-	-	-	15	2.53	
RJ	Ruský jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	-	-	3	-	-	-	-	3	3.00	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	2	12	4	-	-	-	-	18	2.11	
DEJ	Dějepis (Mgr. Dana Michálová)	4	10	2	2	-	-	-	18	2.11	
MAT	Matematika (Mgr. Ludmila Kučerová)	1	1	8	5	3	-	-	18	3.44	
FYZ	Fyzika (Ing. Karel Čapek)	6	11	1	-	-	-	-	18	1.72	
IKT	Informační a komunikační technologie (RNDr. Oldřich Martinů, Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	8	9	1	-	-	-	-	18	1.61	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Pavla Bártlová)	18	-	-	-	-	-	-	18	1.00	
EKO	Ekonomika (Ing. Evžen Chmelová)	4	10	4	-	-	-	-	18	2.00	
CAD	CAD systémy (Ing. Miroslav Jaitner)	6	6	4	2	-	-	-	18	2.11	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhánek, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	15	3	-	-	-	-	-	18	1.17	
SME	Stavební mechanika (Ing. Jiří Kurka)	3	4	7	4	-	-	-	18	2.67	
VTP	Vytápění (Ing. Vlasta Kostková)	1	9	4	4	-	-	-	18	2.61	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Miroslav Jaitner)	5	8	3	2	-	-	-	18	2.11	
ZDT	Zdravotní technika (Ing. Zdeněk Michálek, Ing. Lubomír Horák)	11	7	-	-	-	-	-	18	1.39	
Chov	Chování	18	-	-	-	-	-	-	18	1.00	
		105	111	65	22	3	0	0	306		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	1	3	8	7	-	-	-	19	3.11	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Dana Pirochtová, Mgr. Pavlína Cubillos)	3	8	6	2	-	-	-	19	2.37	
NEJ	Německý jazyk (Mgr. Soňa Doležalová, Mgr. Vilma Burdová, Mgr. Jana Kopečková)	3	8	3	-	-	-	-	14	2.00	
RJ	Ruský jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	-	-	4	1	-	-	-	5	3.20	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	7	9	3	-	-	-	-	19	1.79	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský, Mgr. Radka Fialová)	1	6	4	7	1	-	-	19	3.05	
FYZ	Fyzika (Ing. Zdeněk Menoušek)	6	12	1	-	-	-	-	19	1.74	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, Ing. Dana Pirochtová)	9	7	3	-	-	-	-	19	1.68	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Michael Špaček)	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
EKO	Ekonomika (Ing. Evžen Chmelová)	7	11	1	-	-	-	-	19	1.68	
CAD	CAD systémy (Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Miroslav Jaitner)	10	5	2	2	-	-	-	19	1.79	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhnaněk, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
DAR	Dějiny architektury (Mgr. Dana Michálková)	2	7	9	1	-	-	-	19	2.47	
ZDT	Zdravotní technika (Ing. Zdeněk Michálek)	6	7	6	-	-	-	-	19	2.00	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Naděžda Kučerová)	2	7	8	2	-	-	-	19	2.53	
SME	Stavební mechanika (Ing. Martin Doležal)	3	5	9	1	1	-	-	19	2.58	
TYP	Typologie staveb (Ing. Martin Doležal)	3	16	-	-	-	-	-	19	1.84	
Chov	Chování	19	-	-	-	-	-	-	19	1.00	
		120	111	67	23	2	0	0	323		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová, Mgr. Eva Kovářová)	2	7	8	2	-	-	-	29	2.53	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková, Mgr. Pavlína Cubillos)	3	8	7	1	-	-	-	29	2.32	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	2	10	7	-	-	-	-	29	2.26	
MAT	Matematika (Mgr. Ludmila Kučerová, Mgr. Radka Fialová)	1	2	8	7	1	-	-	29	3.26	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Ondřej Hedbávný)	16	3	-	-	-	-	-	29	1.16	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Michael Špaček)	25	3	-	-	-	-	-	29	1.11	
TEC	Technologie (Ing. Milan Pavelka, Ing. Jiří Dvořák)	6	14	3	-	-	-	-	23	1.87	
ODV	Odborný výcvik (instruktor OV, Tomáš Bartes, Mgr. Tomáš Doležal, Bc. Petr Navrkal, Petr Palát, Jiří Smolka, Bc. Jiří Kovář, Tomáš Sobotka)	14	7	8	-	-	-	-	29	1.79	
ZPV	Základy přírodních věd (Ing. Hana Studenková)	3	8	6	2	-	-	-	29	2.37	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Milan Pavelka, Ing. Jiří Dvořák, Ing Jan Moták)	8	15	4	2	-	-	-	29	2.00	
MTR	Materiály (Ing. Milan Pavelka, Mgr. Michael Špaček, Ing. Lubomír Krechler)	14	9	5	1	-	-	-	29	1.76	
PRS	Provádění staveb (Ing. Stanislav Tržil)	-	3	2	1	-	-	-	6	2.67	
Chov	Chování	28	1	-	-	-	-	-	29	1.03	
		122	90	58	16	1	0	0	348		

- O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie
- N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe
- P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	-	1	11	9	-	-	-	25	3.38	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos, PhDr. Ivona Havlíčková)	4	5	4	8	-	-	-	25	2.76	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Vilma Burdová)	-	3	10	8	-	-	-	25	3.24	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský)	1	4	7	9	-	-	-	25	3.14	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Dana Pirochtová, Ing. Ondřej Hedbávný)	5	15	1	-	-	-	-	25	1.81	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Zdeněk Petr)	18	3	-	-	-	-	-	25	1.14	
EKO	Ekonomika (Ing. Ondřej Hedbávný)	9	11	1	-	-	-	-	25	1.62	
TEC	Technologie (Mgr. Bc. Karel Pecha)	-	5	12	8	-	-	-	25	3.12	
ENK	Elektronika (Ing. Karel Čapek)	3	11	10	1	-	-	-	25	2.36	
ODV	Odborný výcvik (Karel Bucl, Roman Hošek, Jiří Procházka, Josef Tůma, instruktor OV)	7	12	6	-	-	-	-	25	1.96	
EME	Elektrotechnická měření (Mgr. Bc. Karel Pecha, Ing. Karel Čapek, Ing. Zdeněk Menoušek)	5	11	9	-	-	-	-	25	2.16	
ESP	Elektrické stroje a přístroje (Ing. Karel Čapek)	-	10	11	4	-	-	-	25	2.76	
Chov	Chování	25	-	-	-	-	-	-	25	1.00	
		77	91	82	47	0	0	0	325		

- O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie
- N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe
- P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	-	5	7	6	-	-	-	22	3.06	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Lenka Rambousková)	3	5	8	2	-	-	-	22	2.50	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	3	6	9	-	-	-	-	22	2.33	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský)	-	8	5	5	-	-	-	22	2.83	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Dana Pirochťová, Ing. Ondřej Hedbávný)	7	10	1	-	-	-	-	22	1.67	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr)	22	-	-	-	-	-	-	22	1.00	
EKO	Ekonomika (Ing. Evžen Chmelová)	5	5	7	1	-	-	-	22	2.22	
TEK	Technické kreslení (Bc. Viktor Sedlář)	16	4	2	-	-	-	-	22	1.36	
ODV	Odborný výcvik (instruktor OV, Martin Majer, Jan Rybar, Jiří Řihák, Jiří Smolka)	5	11	6	-	-	-	-	22	2.05	
IVK	Instalace vody a kanalizace (Bc. Viktor Sedlář)	2	3	11	4	2	-	-	22	3.05	
VTP	Vytápění (Bc. Viktor Sedlář)	1	6	8	7	-	-	-	22	2.95	
PLY	Instalace plynu (Bc. Viktor Sedlář)	1	4	10	7	-	-	-	22	3.05	
Chov	Chování	22	-	-	-	-	-	-	22	1.00	
		87	67	74	32	2	0	0	286		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	-	3	1	2	-	-	-	7	2.83	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr)	7	-	-	-	-	-	-	7	1.00	
ODV	Odborný výcvik (Jiří Šebesta, Bc. Pavel Vyhnálek)	1	6	-	-	-	-	-	7	1.86	
OBV	Občanská výchova (Mgr. Soňa Doležalová)	-	5	1	-	-	-	-	7	2.17	
MTR	Materiály (Ing. Lucie Kopečková)	2	4	1	-	-	-	-	7	1.86	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Lubomír Krechler)	3	4	-	-	-	-	-	7	1.57	
PMP	Provádění malířských prací (Ing. Zdeňka Větrovská)	2	3	2	-	-	-	-	7	2.00	
Chov	Chování	7	-	-	-	-	-	-	7	1.00	
		22	25	5	2	0	0	0	56		

- O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie
- N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe
- P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	2	11	9	2	-	-	-	24	2.46	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Dana Michálková)	3	8	11	1	1	-	-	24	2.54	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	6	13	5	-	-	-	-	24	1.96	
MAT	Matematika (Mgr. Radka Fialová)	-	4	13	6	1	-	-	24	3.17	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Michael Špaček)	22	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
KOC	Konstrukční cvičení (Ing. Lucie Kopečková)	5	9	6	4	-	-	-	24	2.38	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhnaněk, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
DAR	Dějiny architektury (Mgr. Soňa Havlíčková, Mgr. Dana Michálková)	5	15	4	-	-	-	-	24	1.96	
ATL	Ateliérová tvorba (Ing. Arch. Jiří Šnerch, Ing. Arch. Eva Bartošová, Ing. Arch. Martin Štěpánek, PhD.)	10	6	5	2	-	1	-	24	1.96	
DES	Design (Ing. Arch. Eva Bartošová)	13	10	1	-	-	-	-	24	1.50	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Lucie Kopečková)	10	9	5	-	-	-	-	24	1.79	
SKO	Stavební konstrukce (Ing. Eliška Nováková)	-	13	8	3	-	-	-	24	2.58	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Stanislav Tržil, Ing. Lubomír Krechler)	10	14	-	-	-	-	-	24	1.58	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	11	11	2	-	-	-	-	24	1.63	
STP	Stavební provoz (Ing. Eliška Nováková)	2	16	6	-	-	-	-	24	2.17	
Chov	Chování	24	-	-	-	-	-	-	24	1.00	
		147	139	75	18	2	1	0	384		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	11	12	3	-	-	-	26	2.69	
ANJ	Anglický jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková)	-	13	7	6	-	-	-	26	2.73	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	1	11	12	2	-	-	-	26	2.58	
MAT	Matematika (RNDr. Oldřich Martinů)	-	8	12	6	-	-	-	26	2.92	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Pavla Bártlová)	23	1	-	-	-	-	-	26	1.04	
KOC	Konstrukční cvičení (Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Vlasta Kostková, Ing. Lubomír Horák)	3	13	8	1	1	-	-	26	2.38	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhnaněk, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	26	-	-	-	-	-	-	26	1.00	
SME	Stavební mechanika (Ing. Jiří Kurka)	4	3	4	4	-	-	-	15	2.53	
DAR	Dějiny architektury (Mgr. Soňa Havlíčková)	2	9	-	-	-	-	-	11	1.82	
ZDT	Zdravotní technika (Ing. Lubomír Horák, Ing. Vlasta Kostková)	4	11	-	-	-	-	-	15	1.73	
RME	Regulace a měření (Ing. Zdeněk Michálek)	-	9	6	-	-	-	-	15	2.40	
VTP	Vytápění (Ing. Vlasta Kostková)	1	5	6	3	-	-	-	15	2.73	
VZD	Vzduchotechnika (Ing. Vlasta Kostková)	-	6	6	3	-	-	-	15	2.80	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Lubomír Krechler)	14	12	-	-	-	-	-	26	1.46	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	10	11	4	1	-	-	-	26	1.85	
ATL	Ateliérová tvorba (Ing. Arch. Eva Bartošová)	3	2	5	-	1	-	-	11	2.45	
DES	Design (Ing. Arch. Eva Bartošová)	5	6	-	-	-	-	-	11	1.55	
STP	Stavební provoz (Ing. Iva Mejzlíková)	1	20	5	-	-	-	-	26	2.15	
SKO	Stavební konstrukce (Ing. Alois Holčápek)	2	7	2	-	-	-	-	11	2.00	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Stanislav Tržil, Ing. Lucie Kopečková)	12	13	1	-	-	-	-	26	1.58	
Chov	Chování	26	-	-	-	-	-	-	26	1.00	
		137	171	90	29	2	0	0	431		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	1	6	9	7	-	-	-	23	2.96	
ANJ	Anglický jazyk (Ing. Miroslava Chaloupková)	2	6	8	7	-	-	-	23	2.87	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	5	8	10	-	-	-	-	23	2.22	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek)	2	9	10	-	2	-	-	23	2.61	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček, Mgr. Pavla Bártlová)	22	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
KOC	Konstrukční cvičení (Ing. Miroslav Jaitner, Ing. Jan Moták)	4	10	6	3	-	-	-	23	2.35	
PRA	Praxe (Bc. Pavel Vyhnaněk, Bc. Petr Navrkal, Rostislav Gerič, Josef Tůma, Jiří Řihák, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	23	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
DAR	Dějiny architektury (Mgr. Dana Michálková, Mgr. Soňa Havlíčková)	5	14	4	-	-	-	-	23	1.96	
ENB	Energetická náročnost budov (Ing. Vlasta Kostková)	16	7	-	-	-	-	-	23	1.30	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Miroslav Jaitner)	7	11	3	2	-	-	-	23	2.00	
SKO	Stavební konstrukce (Ing. Eliška Nováková)	2	7	12	2	-	-	-	23	2.61	
SME	Stavební mechanika (Ing. Eliška Nováková)	4	6	9	4	-	-	-	23	2.57	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	8	9	6	-	-	-	-	23	1.91	
STP	Stavební provoz (Ing. Eliška Nováková)	2	12	8	1	-	-	-	23	2.35	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Lubomír Krechler)	14	4	3	2	-	-	-	23	1.70	
Chov	Chování	23	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
		140	109	88	28	2	0	0	368		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	3	5	7	4	-	-	-	31	2.63	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Lenka Rambousková, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	9	4	3	3	-	-	-	31	2.00	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	6	9	4	-	-	-	-	31	1.89	
MAT	Matematika (Bc. Vojtěch Tasovský)	3	5	8	3	-	-	-	31	2.58	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, BS. Catherine Munzar)	9	6	4	-	-	-	-	31	1.74	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Michael Špaček)	28	3	-	-	-	-	-	31	1.10	
EKO	Ekonomika (Ing. Evženie Chmelová)	7	5	5	2	-	-	-	31	2.11	
TEC	Technologie (Ing. Jiří Dvořák, Ing. Milan Pavelka)	12	19	-	-	-	-	-	31	1.61	
ODV	Odborný výcvik (instruktor OV, Tomáš Bartes, Mgr. Tomáš Doležal, Bc. Petr Navrkal, Petr Palát)	18	9	4	-	-	-	-	31	1.55	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Milan Pavelka, Ing. Jiří Dvořák)	10	15	5	-	-	1	-	31	1.83	
MTR	Materiály (Ing. Milan Pavelka)	5	5	-	-	-	-	-	10	1.50	
Chov	Chování	31	-	-	-	-	-	-	31	1.00	
		141	85	40	12	0	1	0	351		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Eva Kovářová)	3	5	2	-	-	-	-	13	1.90	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	4	2	3	1	-	-	-	13	2.10	
OBN	Občanská nauka (Mgr. Soňa Doležalová)	5	3	2	-	-	-	-	13	1.70	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek)	2	3	4	1	-	-	-	13	2.40	
IKT	Informační a komunikační technologie (Mgr. Jana Kateřina Kuklíková)	3	6	1	-	-	-	-	13	1.80	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Michael Špaček)	10	-	-	-	-	-	-	13	1.00	
EKO	Ekonomika (Ing. Evženie Chmelová)	4	3	3	-	-	-	-	13	1.90	
ODV	Odborný výcvik (instruktor OV, Bc. Bohuslav Dvořák, Tomáš Sobotka)	7	5	1	-	-	-	-	13	1.54	
MTR	Materiály (Ing. Naděžda Kučerová)	4	6	-	-	-	-	-	13	1.60	
PRS	Provádění staveb (Ing. Alois Holčápek, Ing. Zdeňka Větrovská)	2	5	4	-	-	-	-	13	2.18	
ODK	Odborné kreslení (Ing. Zdeňka Větrovská)	2	7	2	-	-	-	-	13	2.00	
Chov	Chování	13	-	-	-	-	-	-	13	1.00	
		59	45	22	2	0	0	0	156		

O. Omluvené
N. Neomluvené
O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie
O.P. Omluvené praxe
N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Soňa Havlíčková)	2	4	7	3	-	-	-	16	2.69	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	5	4	4	2	-	-	-	16	2.20	
MAT	Matematika (Mgr. Radka Fialová)	2	1	1	10	2	-	-	16	3.56	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Eva Šalbabová)	7	7	1	-	-	-	-	16	1.60	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Michael Špaček)	13	2	-	-	-	-	-	16	1.13	
KOC	Konstrukční cvičení (Ing. Naděžda Kučerová)	6	6	3	1	-	-	-	16	1.94	
SAJ	Seminář z angl. jazyka (Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	2	4	1	1	-	-	-	8	2.13	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	6	8	1	-	-	-	-	16	1.67	
MAS	Matematický seminář (Mgr. Radka Fialová)	-	-	4	3	1	-	-	8	3.63	
ATL	Ateliérová tvorba (Ing. Arch. Eva Bartošová, Ing. Arch. Jiří Šnerch)	4	3	6	3	-	-	-	16	2.50	
ARC	Architektura (Ing. Arch. Eva Bartošová)	7	6	3	-	-	-	-	16	1.75	
DES	Design (Ing. Arch. Eva Bartošová)	4	9	3	-	-	-	-	16	1.94	
URB	Urbanismus (Ing. Arch. Jiří Šnerch)	1	10	5	-	-	-	-	16	2.25	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Iva Mejzlíková)	5	2	5	4	-	-	-	16	2.50	
STP	Stavební provoz (Ing. Iva Mejzlíková)	3	11	2	-	-	-	-	16	1.94	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Stanislav Tržil)	4	7	4	1	-	-	-	16	2.13	
Chov	Chování	16	-	-	-	-	-	-	16	1.00	
		87	84	50	28	3	0	0	256		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Michaela Žabová)	-	4	8	9	2	-	-	23	3.39	
ANJ	Anglický jazyk (PhDr. Ivona Havlíčková, Mgr. Lenka Rambousková)	3	5	10	4	1	-	-	23	2.78	
MAT	Matematika (Mgr. Radka Fialová)	1	-	4	15	3	-	-	23	3.83	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Eva Šalbabová)	9	7	7	-	-	-	-	23	1.91	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Pavla Bártlová)	20	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
KOC	Konstrukční cvičení (Ing. Vlasta Kostková, Ing. Lubomír Horák)	2	6	11	4	-	-	-	23	2.74	
SAJ	Seminář z angl. jazyka (PhDr. Ivona Havlíčková, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková)	2	9	5	3	1	-	-	20	2.60	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	6	8	9	-	-	-	-	23	2.13	
MAS	Matematický seminář (Mgr. Radka Fialová)	-	2	1	-	-	-	-	3	2.33	
ZDT	Zdravotní technika (Ing. Lubomír Horák, Ing. Vlasta Kostková)	6	13	4	-	-	-	-	23	1.91	
RME	Regulace a měření (Ing. Zdeněk Michálek)	2	6	9	6	-	-	-	23	2.83	
VTP	Vytápění (Ing. Vlasta Kostková)	2	2	10	9	-	-	-	23	3.13	
VZD	Vzduchotechnika (Ing. Vlasta Kostková)	1	4	7	10	1	-	-	23	3.26	
ENB	Energetická náročnost budov (Ing. Vlasta Kostková)	12	9	2	-	-	-	-	23	1.57	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Naděžda Kučerová)	4	5	7	6	1	-	-	23	2.78	
STP	Stavební provoz (Ing. Iva Mejzlíková)	3	11	7	2	-	-	-	23	2.35	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Stanislav Tržil)	5	10	7	1	-	-	-	23	2.17	
Chov	Chování	23	-	-	-	-	-	-	23	1.00	
		101	101	108	69	9	0	0	391		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody

Počet známek podle hodnoty

	Předmět	1	2	3	4	5	nh	hs	Σ	Ø	
CJL	Český jazyk a literatura (Mgr. Soňa Havlíčková)	-	14	9	4	-	-	-	27	2.63	
ANJ	Anglický jazyk (Mgr. Pavlína Cubillos, Mgr. Lenka Rambousková)	6	12	9	-	-	-	-	27	2.11	
MAT	Matematika (Mgr. Martin Michálek)	4	10	11	2	-	-	-	27	2.41	
IKT	Informační a komunikační technologie (Ing. Eva Šalbabová)	13	13	1	-	-	-	-	27	1.56	
TEV	Tělesná výchova (Mgr. Pavla Bártlová, Mgr. Michael Špaček)	26	1	-	-	-	-	-	27	1.04	
PRA	Praxe (Ing. Jan Moták, Ing. Lucie Kopečková)	6	17	2	2	-	-	-	27	2.00	
SAJ	Seminář z angl. jazyka (Mgr. Lenka Rambousková)	6	2	2	-	-	-	-	10	1.60	
ANK	Anglická konverzace (BS. Catherine Munzar)	6	16	5	-	-	-	-	27	1.96	
MAS	Matematický seminář (Mgr. Martin Michálek)	-	4	11	2	-	-	-	17	2.88	
TMG	Termografie (Ing. Zdeněk Michálek)	12	15	-	-	-	-	-	27	1.56	
STP	Stavební provoz (Ing. Iva Mejzlíková)	10	13	4	-	-	-	-	27	1.78	
ROZ	Rozpočty staveb (Ing. Stanislav Tržil, Ing. Lubomír Krechler)	17	9	1	-	-	-	-	27	1.41	
POS	Pozemní stavitelství (Ing. Lubomír Krechler)	15	9	2	1	-	-	-	27	1.59	
SKO	Stavební konstrukce (Ing. Alois Holčápek)	7	15	5	-	-	-	-	27	1.93	
SKOC	Stavební konstrukce - cvičení (Ing. Alois Holčápek)	5	15	5	2	-	-	-	27	2.15	
Chov	Chování	27	-	-	-	-	-	-	27	1.00	
		160	165	67	13	0	0	0	405		

O. Omluvené

N. Neomluvené

O.T. Omluvené teorie

N.T. Neomluvené teorie

O.P. Omluvené praxe

N.P. Neomluvené praxe

P.P. pozdní příchody